

Memoria Anual



2023



ÍNDICE



03

01 CORPEDUFF

- Carta del Presidente del Directorio
- Misión, visión y principios
- Directorio de la Corporación
- Informe de la Administración

11

02 COLEGIO ALEMÁN DE SANTIAGO

- Directorio
- Estructura
- Directivas de otros estamentos
- Informe General de la Dirección

24

03 COLEGIO ALEMÁN CHICUREO

- Directorio
- Estructura
- Directivas de otros estamentos
- Informe General de la Dirección

34

04 INSALCO

- Directorio
- Estructura
- Informe General de la Dirección

43

05 COLEGIOS FEDERICO FROEBEL

- Directorio
- Principales obras de infraestructura

47

06 ESTADOS FINANCIEROS

- Carta del Tesorero
- Informe de los Auditores



01

**CORPORACIÓN
EDUCACIONAL**
Federico
Froebel



CARTA DEL PRESIDENTE del Directorio

Queridos socios,

El año recién pasado, nuestras instituciones enfrentaron grandes desafíos. Por un lado, Insalco inició su proceso de acreditación; mientras, la Deutsche Schule Chicuco tuvo su primera generación en II Medio, pasando ya al final de su vida escolar; y finalmente, con la Deutsche Schule Santiago haciendo importantes cambios en su organización pedagógica que buscan fortalecer nuestro proyecto educativo.

A finales de 2022, y tras la Asamblea Extraordinaria de Socios, se levantaron diversos requerimientos para mejorar nuestro proyecto pedagógico. Esto convocó a los integrantes del Directorio a trabajar en distintos proyectos y apoyar la gestión de las directivas de los colegios e Insalco. Se constituyeron tres comisiones de trabajo entre miembros del Directorio y socios voluntarios, en cuanto a Finanzas e Infraestructura, Identidad y Calidad de la Educación y Gobierno Corporativo, de las cuales se realizaron distintos análisis y se acordaron distintas propuestas con una mirada hacia el futuro de nuestra corporación.

Sin duda, el foco en 2023 estuvo puesto principalmente en temas pedagógicos y buscar formas de mejora permanente de nuestra oferta educativa.

Las organizaciones educacionales son entes vivos, que requieren cambios porque son parte importante de su mejoramiento continuo. Sin embargo, nunca debemos perder de vista nuestra Visión de **vivir, a través de la educación, la cultura alemana en Chile**. Es por esto que comenzamos un proceso de planificación estratégica para aunar objetivos de desarrollo e implementar métricas que nos permitan hacerle seguimiento.

Para nosotros como Directorio, fue un año especialmente intenso, ya que funcionamos casi todo el periodo sin director ejecutivo, lo que nos obliga a involucrarnos con mayor profundidad en diversos temas. Con esta visión más reflexiva, se sumó al equipo a fines de año a Cristina Hube como nuestra nueva directora ejecutiva, quién cuenta no sólo con experiencia en gestión administrativa y financiera, sino también pedagógica.

En todas nuestras filiales avanzamos en aspectos relevantes que nos permiten mejorar lo que hacemos día a día.

Es así como en la Deutsche Schule Santiago trabajamos en diversos ámbitos para potenciar la organización y lograr que nuestros estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades. En este sentido, hemos avanzado en un Sprachkonzept, que nos permita subir el nivel de alemán de los alumnos, y en el desarrollo de planes y programas. También reforzamos la estructura pedagógica incorporando directores pedagógicos y reestructurando el área de orientación e inclusión. En este camino se unió al equipo nuestra vicerrectora, Vivien Turner, que ha sido, sin duda, un gran aporte para la organización, trabajando mano a mano con nuestro Rector Fritz Helms.

Los estudiantes de I y III Medio rindieron el DSD I y DSD II con una leve mejoría respecto al año anterior; en 4° Básico y II Medio rendimos el Simce con buenos resultados en comparación a colegios similares; y nuestros IV Medio rindieron la PAES,



obteniendo 9 puntajes nacionales en la prueba Matemática I.

En el ámbito deportivo, nuestros alumnos y alumnas ganaron el campeonato interescolar de Volleyball, siendo seleccionados para representar a Chile en Serbia, un gran orgullo. A esto se suman los buenos resultados obtenidos por muchos de nuestros ex alumnos que participaron exitosamente en los juegos panamericanos Santiago 2023.

Durante 2023, algunos estudiantes pudieron ir al Intelligent Ironman Creativity Contest en Taiwan con grandes resultados. El mismo año, retomamos el intercambio a Alemania, tradición muy im-

portante para nuestro colegio, que debió suspenderse por la pandemia y que por fin pudimos restablecer.

En otros ámbitos, hemos estado trabajando para aumentar los convenios de acceso a la educación superior con el puntaje de ABI y partimos la preparación para la BLI, que, gracias al trabajo en equipo de toda la comunidad educativa, pasamos con éxito.

Por último, avanzamos en un plan de optimización de nuestra infraestructura, ajustando la admisión a un nivel que nos permita enfo-

carlos en nuestros estudiantes y su desarrollo futuro.

En la Deutsche Schule Chicureo tuvimos varios avances pedagógicos con resultados positivos. El colegio cumplió 10 años de existencia y en el evento conmemorativo participaron muchas de las familias fundadoras, que siempre creyeron en nuestro proyecto. Los alumnos de II Medio rindieron el primer DSD I, convirtiéndonos en una DSD Schule. Por primera vez nuestros estudiantes de II Medio rindieron el Simce, sumándose a los de 4° Básico, ambos obteniendo muy buenos resultados en comparación a colegios similares del sector.

Por otro lado, para fortalecer nuestro vínculo con Alemania, se pudo realizar el primer intercambio junto con el Viaje de Estudios, donde participó el 58% de la generación y el Viaje de Estudios, al cual se sumaron más estudiantes alcanzando al 80% de los estudiantes de II Medio. También dimos inicio al programa de Diploma del IB, en el cual hemos trabajado para poder aumentar las opciones de acceder a la Educación Superior en forma directa. Al igual que el trabajo que se ha hecho en DS Santiago, en la DSCH fortalecimos la estructura pedagógica, incorporando un líder para la asignatura de alemán, con gran experiencia. El equipo se ha afianzado con el liderazgo de nuestro Rector Carlos Koutulek y nuestra vicerrectora Marlene van Bebber.

En Insalco, hemos comenzado una nueva etapa, llevando nuestra educación dual alemana hacia la acreditación. Sin duda este es un gran desafío, pero lo hemos abordado con mucho entusiasmo y profesionalismo. Aumentamos el número de egresados, logrando en 2023, 27 nuevos insalquinos. Otro nuevo reto que nos propusimos fue comenzar un diagnóstico para la apertura de nuevas carreras que puedan sumarse a la malla académica de Insalco y aumentar el número de convenios con empresas, para darle la oportunidad de desarrollo a muchos más estudiantes.

Para seguir avanzando en nuestras instituciones acorde con nuestra Misión y Visión, en 2023 iniciamos un proceso de planificación estratégica, que nos permitirá desarrollar el máximo potencial de nuestros estudiantes, en un ambiente positivo, donde se viva la cultura alemana en todo momento a través del idioma. Para esto estamos trabajando en implementar un plan estratégico, con acciones concretas y metas medibles durante el año 2024. Esto ha sido un trabajo colaborativo entre los distintos estamentos de nuestra comunidad.

Quiero agradecer a todos los socios que han participado en distintos procesos para levantar, evaluar y desarrollar temas que son de interés de toda nuestra comunidad. También a nuestros profesores, que son el alma de nuestras organizaciones y principales embajadores. A los equipos

directivos, que han trabajado con gran compromiso en el continuo desarrollo de las instituciones. A todos nuestros colaboradores, que se preocupan por que cada día las cosas funcionen y que los alumnos vivan la mejor experiencia en su proceso educativo. A nuestros estudiantes, que nos enseñan a diario a vivir en esta nueva era, ellos son el futuro. A nuestros apoderados, que participan activamente para formar una comunidad fuerte y unida. Y por supuesto, a todos nuestros directores tanto de la Corporación como de las filiales, que están siempre presentes y preocupados de avanzar juntos. Hemos formado un excelente equipo de trabajo que, a pesar de las diferencias, logramos acuerdos en pos del desarrollo continuo y persiguiendo objetivos estratégicos.

Sabemos que no es fácil, y en el mundo de la inmediatez es aún más complejo, porque los procesos en educación son lentos, pero con perseverancia y compromiso alcanzaremos todos los objetivos que nos proponemos.

Les deseo un excelente 2024 y sigamos trabajando juntos para ser cada día mejores.

Un gran abrazo

Andrea Petermann

Presidente

Corporación Educacional Federico Froebel

Las organizaciones
educacionales
son entes vivos,
donde se requieren
los cambios porque son
parte importante de su
mejoramiento continuo. Sin
embargo, nunca debemos
perder de vista nuestra
visión de vivir, a través de
la educación, la cultura
alemana en Chile.



NUESTRA Visión

Asegurar, a través de la educación, que la cultura alemana se viva en Chile.

NUESTRA Misión

Promover establecimientos educacionales autosustentables, que mantengan la cultura alemana, formando individuos que aporten valor a la sociedad y resguardando permanentemente el buen uso del patrimonio existente.

NUESTROS PRINCIPIOS Orientadores

- Creemos en lo que hacemos y nos enfocamos en hacerlo bien.
- Utilizamos lo aprendido para contribuir a la sociedad del futuro.
- Estamos orgullosos de nuestra diversidad.
- Los estudiantes son nuestro foco.
- El aprendizaje continuo es nuestro desafío.
- Confiamos en las personas y promovemos iniciativas.
- Nos responsabilizamos de nuestros resultados.
- Nos importan las personas.
- Colaboramos en equipo.
- Promovemos el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.





Vorsitzende
Presidente:
Andrea Petermann



Vorsitzender
Vicepresidente:
Ricardo Steffens



Schriftführer
Secretario:
Alejandro Latorre



Kassenwart
Tesorero:
Rafael Contreras



Beisitzerin
Directora:
Andrea Brandt



Beisitzer
Director:
Matías Errázuriz



Beisitzer
Director:
Javier Bielefeldt

INFORME DE LA Administración

El foco del trabajo por parte del equipo de profesionales que integran la Corporación Educacional Federico Froebel (Corpeduff) estuvo en potenciar su rol como soporte para los Colegios Alemán de Santiago, Alemán Chicureo e Insalco. Junto con ello, se hicieron esfuerzos para ir racionalizando y ordenando su estructura de manera de hacerla más eficiente.

A finales de noviembre de 2022 dejó el cargo el gerente general, Marcelo Biasia, posición que no fue reemplazada, a la espera de un análisis de la estructura

organizacional por parte del Directorio de la Corpeduff. Fue muy importante la coordinación de las tres gerencias existentes: Personas, Administración y Finanzas y Asuntos Regulatorios Educativos para cumplir con sus objetivos.

Bases para una planificación estratégica

Durante el primer semestre, según lo que se informó en diciembre de 2022, Ricardo Gevert continuó su trabajo de reuniones

con todos los estamentos del Colegio Alemán de Santiago para levantar las inquietudes que fueron planteadas en varias cartas durante noviembre de 2022. Se concretaron algunas mesas de trabajo con equipos interdisciplinarios en la Corporación y en ambos colegios para poder generar un diagnóstico y establecer planes de trabajo que entregaran los ejes estratégicos sobre los cuales era prioritario avanzar durante el año. En mayo se contrató a la empresa Gudcompany, que tuvo a su cargo el levantamiento de un diagnóstico en los dos cole-

gios, para poder contar con una línea base que alimentara el diseño de una posterior planificación estratégica. Se realizaron entrevistas a directivos y docentes, y a los equipos de apoyo a la gestión educativa, cuyas conclusiones y resultados serán un aporte para la planificación que se realizará durante el primer semestre de 2024.

En todas estas tareas, y en ausencia de una gerencia general, fue muy relevante el rol que tuvieron los integrantes del Directorio en ambos colegios, y en especial sus presidentes, para liderar el trabajo de



los equipos ejecutivos. La labor implicó al menos una reunión semanal con diversos estamentos, aparte de los comités y directorios mensuales.

Con el objetivo de mejorar la comunicación se estableció una reunión semanal con los rectores y vicerrectores en cada colegio en la que participó el equipo ejecutivo y el presidente del directorio respectivo.

En DS Santiago se sumó también una reunión mensual con la directiva del Centro de Padres, para conocer las inquietudes de los apoderados e ir resolviendo los temas más urgentes.

El 2023 fue un año en que la situación económica en Chile fue compleja, lo que generó un escenario desafiante para la Gerencia de Administración y Finanzas, a la que le corresponde asegurar la continuidad financiera de todas las filiales y controlar los gastos para cumplir con los convenants bancarios definidos para cada año. A las proyecciones económicas también se sumaron cambios en la legislación tributaria como el cobro de IVA a los servicios profesionales y nuevos escenarios en las leyes laborales que han requerido revisar las provisiones para estar preparado para responder a esas exigencias económicas.

Para entregar el mejor servicio a los colegios y a Insalco, se reestructuró su organización, incluyendo las áreas financieras, contabilidad, planificación financiera y gestión presupuestaria, matrículas y colegiaturas; y en lo que se refiere a administración: operaciones, TI, operaciones académicas y admisión.

La Gerencia de Administración y Finanzas es también la responsable de proveer de información con proyecciones de impactos financieros a los directorios para que puedan tomar las mejores decisiones. Esto fue especialmente relevante en la preparación de la Asamblea Extraordinaria de Socios que se realizó en diciembre, porque se pudo evaluar el proyecto de infraestructura para la Sede Las Condes del Colegio Alemán de Santiago y hacer la disminución en el número de vacantes para la admisión a Prekindergarten 2025 que el Directorio definió y aprobó para DS Santiago. Durante 2023 se realizaron reuniones periódicas con Comités de Socios en respuesta a la petición efectuada a fines de 2022 de contar con mayor información sobre los resultados financieros.

En esa misma línea, una de sus tareas más importantes fue entregar en tiempo y oportunidad a todas las otras gerencias y a los equipos directivos de los colegios y de Insalco, el análisis de los impactos ante diversos escenarios de manera de poder tomar las medidas más eficientes en lo pedagógico y financiero.

Justamente, el énfasis en el trabajo pedagógico y la necesidad de descentralizar tareas que estaban en la Corporación para trasladarlas a cada uno de los colegios, implicó actualizar los costos y generar nuevos modelos presupuestarios.

La situación económica también afectó a numerosas familias de nuestra comunidad, lo que se vio reflejado en la matrícula de los colegios y en un alza en mo-

rosidad. La Gerencia de Administración y Finanzas tuvo el desafío de gestionar esta situación y buscar fórmulas para dar apoyo a las familias, para entregar soluciones que les permitieran cumplir las obligaciones y mantenerse en la comunidad. A eso se sumó el Fondo de Becas, que pese a la estrechez económica, se pudo mantener activo beneficiando en total a 111 estudiantes en el Colegio Alemán de Santiago y a 62 estudiantes en el Colegio Alemán Chicureo.

Desde el ámbito de la administración fue relevante el trabajo que se hizo con el equipo de TI para hacer mejoras en la integración de sistemas, especialmente en lo referente al sistema Antrag, de manera de entregar una mejor experiencia a los usuarios

Nueva estructura organizacional

La Gerencia de Personas también realizó durante el 2023 una serie de cambios organizacionales para optimizar su funcionamiento, focalizar sus esfuerzos y reducir costos en línea con la estrategia de la Corporación. Se eliminaron las dos subgerencias existentes y se reforzaron los equipos a nivel de mandos medios y profesionales especialistas, incluyendo colaboradores con experiencia en el sistema educacional. El pago de remuneraciones fue asumido por la Gerencia de Administración y Finanzas para permitir, por una parte, una mayor eficiencia en el manejo de temas numéricos y contables asociados a los ha-



El foco del trabajo por parte del equipo de profesionales que integran la Corporación Educacional Federico Froebel (Corpeduff) estuvo en potenciar su rol como soporte para los Colegios Alemán de Santiago, Alemán Chicureo e Insalco.

beres y descuentos, y por otra, un mayor foco en la gestión de la gerencia en aspectos que contribuyen positivamente al clima organizacional, como la gestión de beneficios, convenios y la organización de una serie de eventos y actividades para los colaboradores que fomentan una mayor participación, integración y bienestar. El área de Reclutamiento y Selección fue clave para gestionar la búsqueda y contratación de los cargos vacantes. Siguiendo la instrucción del Directorio de reforzar el alemán, se volvió a incorporar a un profesional dedicado en forma más específica al diseño de estrategias de atracción de talentos docentes con dominio del idioma alemán. Por otra parte, las nuevas contrataciones de cargos directivos permitieron

estructurar organigramas pedagógicos sólidos en ambos colegios, luego de la incorporación de cargos claves durante el primer semestre. Entre estos destaca el nuevo Rector para el Colegio Alemán Chicureo, Carlos Kotoulek en febrero de 2023; y la Vicerrectora del Colegio Alemán de Santiago, Vivien Turner, a principios de junio.

Respecto a la estructura de la Corpeduff, en diciembre se consolidó con el ingreso de la nueva directora ejecutiva, Cristina Hube, ingeniera comercial y doctorada en innovación curricular y práctica socioeducativa. Cristina se desempeñaba anteriormente como decana de la Facultad de Economía y Negocios en la Universidad Finis Terrae y era directora desde mayo del Colegio Alemán Chicureo.

En línea con el desafío de actualizar las normativas acorde con los requisitos que impone el Mineduc, en ambos colegios se realizaron capacitaciones centradas en temas legales relevantes para el trabajo diario de los docentes. También se impartió una primera capacitación con el Goethe-Institut para permitir el aprendizaje del idioma alemán para colaboradores en Santiago y cursos de perfeccionamiento relativos al Bachillerato Internacional en DS Chicureo. Durante el primer semestre se desarrolló, además, un intenso trabajo relacionado con la actualización de los descriptores de cargo y estructuras organizacionales de ambos colegios y la definición de algunos perfiles relevantes en base a competencias.

En temas de gestión del desempeño, se inició un proceso de modernización del sistema a través de la incorporación de una nueva plataforma que se comenzó a utilizar en forma exitosa para el proceso de evaluación en Santiago (Colegio Alemán y DS Servicios Corporativos), la cual se extenderá a Chicureo e INSALCO durante el año 2024. Fuera de la modernización a nivel de sistemas, también se trabajó fuertemente en la definición de competencias organizacionales para todos los estamentos.

Un importante hito fue la actualización y sistematización de los temas relativos a la Ley de Inclusión y se firmó un convenio con una fundación que permite gestionar este tema de acuerdo con los requerimientos legales y las realidades de los diferentes equipos.

En el ámbito de la prevención de riesgos, la constitución y funcionamiento regular de los Comités Paritarios de Santiago y Chicureo permitieron la aplicación del cuestionario de evaluación psicosocial laboral (CEAL-SM / SUSES) en ambos colegios, que a través de su metodología participativa basada en el diálogo social al interior de las organizaciones, abre oportunidades para lograr mayor bienestar, salud y productividad. La aplicación de este instrumento ha permitido generar planes de acción concretos orientados a disminuir brechas observadas en algunas dimensiones, los cuales se están ejecutando con una mirada puesta en el mediano plazo.

Negociación colectiva

De los múltiples tópicos desafiantes que debió enfrentar la Gerencia de Personas, el más relevante, sin lugar a dudas, fue el proceso de negociación colectiva con el Sindicato del Colegio Alemán de Santiago. Cabe destacar que el acuerdo logrado por un período de tres años (junio 2023 a junio 2026) se concretó luego de una negociación que duró varios meses. Es importante mencionar que el acuerdo se desarrolló en un clima de colaboración y búsqueda de entendimiento mutuo, que contribuyó a reconstruir las tan necesarias confianzas. Un rol de apoyo importante en este proceso lo tuvo la Gerencia de Administración y Finanzas, que facilitó la información y los análisis financieros necesarios, que fueron determinantes para avanzar en las negociaciones y lograr el acuerdo.

Descentralización del proceso de Admisión

Con el objetivo de potenciar la identidad de cada uno de los colegios, facilitar sus procesos de admisión y mantenerlos alineados con su identidad y proyecto pedagógico, durante el segundo semestre se traspasó el área de admisión que se encontraba en la Gerencia de Administración y Finanzas, a los colegios, con una profesional a cargo de la vicerrectoría en el Colegio Alemán de Santiago y otra persona, que se contrató para dicho cargo, también bajo la vicerrectora en el Colegio Alemán Chicureo.



02

**COLEGIO
ALEMÁN**
de Santiago

DS  **COLEGIO
ALEMÁN** de
SANTIAGO



Vorsitzender
Presidente:
Rafael Contreras



Vorsitzender
Vicepresidente:
Ricardo Junge



Schriftführer
Secretario:
Daniel Praetorius

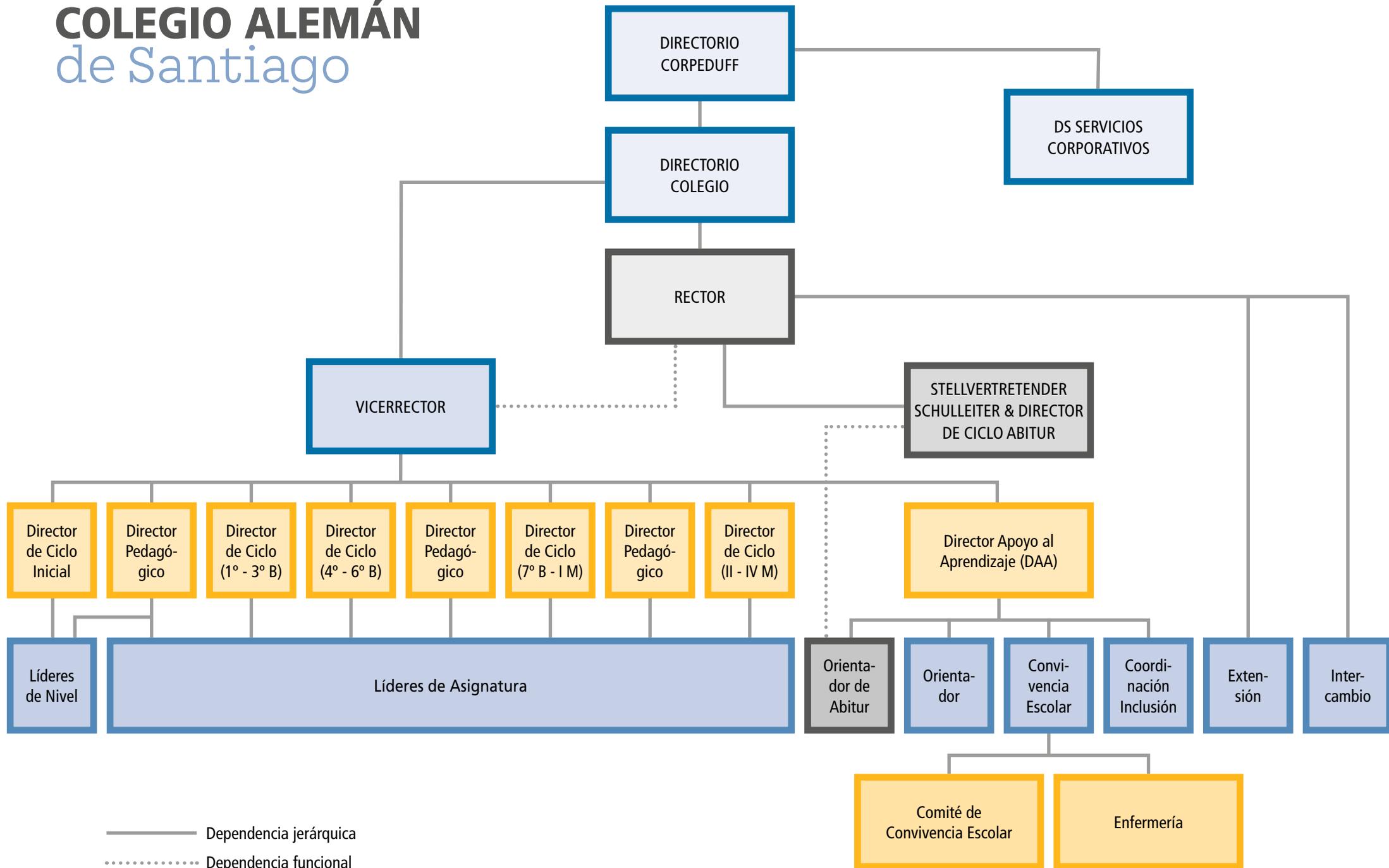


Kassenwärtin
Tesorera:
Andrea Petermann



Beisitzer
Director:
Claudio Seebach

COLEGIO ALEMÁN de Santiago



DIRECTIVAS

Otros Estamentos

Centro de Padres

Presidenta	Melanie Denton
Vicepresidenta Sede Cerro Colorado	Verónica Bernaschina
Vicepresidente Sede Vitacura	José Ignacio Orellana
Vicepresidenta Sede Las Condes	Andrea Errázuriz
Secretario	Adolfo Hübner
Pro Secretario	Carlos Muñoz
Tesorera	Patricia Acosta

Sindicato

Presidente	Antonio Lobos
Secretaria	Katherine Köbrich
Tesorera	Jacqueline Bywaters

Centro de Alumnos

Presidenta	Isabella Caprile
Vicepresidente	Sebastian Johow
Secretaria	Aranzazú Villablanca
Tesorera	Simone de la Ossa
Jefe de Comités	Max Brendel



INFORME GENERAL de la Dirección

El 2023 fue el año en el que por fin pudimos volver a desarrollar nuestra labor pedagógica con normalidad, sin interrupciones ni cuarentenas, pese a que la alerta sanitaria por el Covid-19 se mantuvo hasta agosto. Esto nos permitió organizar actividades que no realizábamos desde 2019 y vivir intensamente cada día. Cada una de éstas, cada logros obtenido, estuvo centrado en destacar la visión, misión y los valores institucionales de nuestro colegio, **entre-gando nuevas experiencias y desafíos** a los estudiantes y equipos educativos.

Este quehacer pedagógico, que da forma a nuestro proyecto educativo, no solo se basa en un trabajo permanente, donde tejemos a diario una trama de experiencias de aprendizaje enriquecedoras, sino que también se sustenta en una constante innovación que es esencial para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. Es por esta razón que, a lo largo del año 2023, nuestros equipos pedagógicos y de apoyo han continuado su formación, con el propósito de adquirir nuevas herramientas para el trabajo docente.

En este contexto, destacó la Conferencia de Rectores de Colegios Alemanes 2023, en la recibimos a rectores de 10 Colegios Alemanes de Chile, Perú y Bolivia. También tuvimos una activa participación en las diversas reuniones a nivel nacional que se hi-

cieron por estamento, en las que compartimos buenas prácticas y se fomentaron las redes entre los docentes y directivos de las instituciones a lo largo del país. Una valiosa contribución fue la experiencia vivida por las profesoras Frau Verena Leibbrandt y Frau Tamara Goic, quienes culminaron una capacitación de docentes de Colegios Alemanes de Sudamérica con una pasantía en Alemania. Por otra parte, nuestras profesoras de Ciencias Sociales, Frau Catalina Soto y Frau Francisca Peñaloza, representaron al Colegio en el Congreso de Experimentalidad Pedagógico-Curricular con su investigación sobre los desafíos didácticos de la integración curricular.

Durante el año realizamos diversas charlas, entre las que podemos resaltar la del **Día Pedagógico**, que se centró en una conferencia interactiva sobre inclusión, desarrollo y salud mental.

Nuevo organigrama pedagógico

En junio se incorporó al Colegio la nueva Vicerrectora, Vivien Turner, asumiendo la gestión y liderazgo del equipo docente de la Certificación Nacional. Ya desde febrero Vivien se desempeñaba como Gerente de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la Corporación Educacional Fe-





derico Froebel. Es profesora de Educación General Básica, con Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativa, ambos de la Universidad Austral de Valdivia. Su trayectoria docente la realizó en el Colegio Alemán de Santiago, en el Instituto Alemán de Valdivia y en el Instituto Alemán de Osorno. Además, se desempeñó en el Ministerio de Educación como Jefa Provincial de Educación de la Provincia de Valdivia y fue SEREMI Subrogante de la Región de Los Ríos. Antes de asumir el cargo en la Corporación, fue Directora del Windsor School de Valdivia durante 9 años. En el rol de Vicerrectora le corresponde gestionar y liderar la labor del equipo directivo nacional, los líderes de asignatura y del equipo docente de las tres sedes. Uno de los primeros cambios en su gestión fue la **creación de un nuevo organigrama pedagógico de transición, aprobado por el Directorio del Colegio y de implementación gradual desde agosto de**

2023. Esta modificación, coherente con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), tuvo como objetivos estratégicos mejorar los resultados pedagógicos, fortalecer el aprendizaje del alemán e inglés, consolidar una cultura de buena convivencia y el cumplimiento efectivo de la normativa educacional vigente. La nueva estructura se orienta al logro de estos objetivos fundamentales. En la primera etapa de implementación del organigrama, a inicios del segundo semestre, se **incorporaron al equipo de Gestión Pedagógica dos Directores Pedagógicos, dos Directores Académicos y un Director de Apoyo al Aprendizaje.** Este último lidera un nuevo departamento que integra las áreas de Orientación, Convivencia Escolar e Inclusión. Dentro de este mismo equipo se reforzó el área de Orientación, con una profesional especializada para colaborar con los profesores jefe en la elaboración de los contenidos de dicha asignatura y el

área de orientación vocacional.

Énfasis Pedagógico

Uno de los principales mandatos que recibió la dirección del Colegio desde su Directorio fue fortalecer la labor formativa y la enseñanza del alemán. Es por ello que los nuevos directores pedagógicos, junto a la Vicerrectora, concentraron su gestión en la **revisión y actualización de todos los Planes y Programas de Estudio del Colegio, los que fueron aprobados por el Ministerio de Educación (Mineduc) en octubre;** parte de éstos corresponden a la implementación del currículum nacional. En otras asignaturas tenemos Planes y Programas propios que integran el currículum chileno con el alemán, que le da sentido y pertinencia pedagógica a nuestro Proyecto Educativo.

En preparación para el año escolar 2024, se trabajó, entre otros, en la im-

plementación gradual del concepto de Enseñanza Globalizada (“Gesamtunterricht”), incorporando al plan de estudios de 1° y 2° Básico, asignaturas como Música y Arte impartidas en alemán, tal como actualmente es el caso en Matemáticas y Ciencias. Además, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje del idioma alemán, se actualizó el “Sprachkonzept”, relevando la importancia de grupos con menor número de estudiantes en la asignatura. En este contexto es que, progresivamente, se conformarán grupos de alemán con menos alumnos, de manera de conseguir una enseñanza del idioma más personalizada y diversificada. Asimismo, se elaboró el proyecto PAES de la Deutsche Schule Santiago. A través de la alianza del colegio con el Centro de Padres, el año 2024 se facilitarán las instalaciones de la Sede Las Condes para implementar un programa de preparación para la Prueba de Admisión a la Educación Superior

(PAES) que estará a cargo del preuniversitario Pedro de Valdivia. El convenio considera aranceles preferenciales y un programa especialmente diseñado para nuestros estudiantes, según las necesidades del colegio. Adicionalmente, se integrarán horas de trabajo de preparación PAES al plan de estudios de las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas en el nivel de IV Medio.

Proceso de Admisión

Se definió la dependencia del área de vicerrectoría y se actualizó el proceso para que esté acorde con los lineamientos pedagógicos del Colegio y la normativa nacional correspondiente. En esa línea, se estableció un llamado de postulación preferente para los hermanos y hermanas (primer criterio de prelación) de nuestros estudiantes, así como los miembros de la comunidad. Además, para cumplir con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de alemán y favorecer el modelo de inmersión en el idioma desde temprana edad, se tomó la decisión de reducir en forma paulatina el número de vacantes para el Prekindergarten. Para 2025, convocatoria que debe efectuarse en marzo de 2024, se fijaron 175 cupos.

BLI

Durante el año **recibimos la información de que en abril de 2024 nos visitará la Inspección Alemana BLI 3.0 (Bund-Länder-Inspektion)**, en la cual se busca obtener nuevamente el certificado de excelencia de los Colegios Alemanes en el Extranjero

“Exzellente Deutsche Auslandsschule”. Esta es una versión más exigente, que revisa la acreditación del colegio. Por ese motivo comenzamos la preparación con los equipos pedagógicos de ambas certificaciones y se realizaron reuniones especiales con todos los docentes y paradocentes para dar a conocer la relevancia de este proceso. Iniciamos este camino en noviembre de 2023 con un ensayo general, que consistió en una evaluación entre pares (peer review). Recibimos la visita de colegas del Colegio Alemán Lima, quienes observaron nuestras clases. Gracias a su valiosa retroalimentación, hemos revisado y actualizado la gestión pedagógica, incorporando sus consejos en nuestra planificación.

Visitas ilustres

Como ya es una tradición, durante el año tuvimos el honor de recibir a diversas autoridades del ámbito político, educativo y deportivo.

- La embajadora de la República Federal Alemana, Irmgard Maria Fellner, nos honró con múltiples visitas. Además, la orquesta de la Universidad de Música y Teatro (HfMT) de Hamburgo trajo la magia de la música clásica a nuestro colegio.

- Entre los eventos deportivos



destacamos la Ceremonia de Abanderaamiento de la delegación chilena a los Juegos Olímpicos Especiales que se realizaron en Berlín, y la visita de la selección alemana sub-21 de hockey femenino.

- Por segunda vez tuvimos el honor de que Ana María Wahrenberg, sobreviviente del Holocausto, aceptara la invitación del Departamento de Historia y compartiera con los estudiantes de III Medio sus vivencias.

- Otras instancias muy interesantes que tuvieron los estudiantes durante el año fue un conversatorio con el Agregado Militar en la Embajada de Alemania en Santiago de Chile, el coronel Lothar Likus, en la que se convocó a todos los alumnos y alumnas de la Certificación Abitur a reflexionar sobre la política de seguridad, abordando temas como peacekeeping y la relevancia de la cooperación internacional, especialmente en asuntos militares.

- Gracias a la organización del Departamento de Filosofía en colaboración con la AG “Sociedad de Debate”, el Diferenciado de Participación y Argumentación en Democracia y el de Filosofía Política, se realizó un interesante



conversatorio político en la Sede Las Condes en octubre, previo al plebiscito, para responder a la pregunta “¿Cómo deben considerarse los derechos sociales en la propuesta constitucional de Chile?”. Los asistentes fueron Luis Silva (Partido Republicano), Katherine Montealegre (UDI), Rodrigo Rettig (Partido Liberal) y Renato Garín (Independiente).



Día de la Ciencia

Tras cuatro años de espera, el esfuerzo del Departamento de Ciencias y la dedicación de los estudiantes permitieron volver a celebrar el Día de la Ciencia con una feria en la que participaron estudiantes desde 5° Básico a IV Medio. Fueron alrededor de 45 stands en los que se presentaron diversos experimentos, acorde con los intereses de los mismos alumnos y alumnas en los cuales quisieron inspirar a sus compañeros a acercarse a las ciencias de una manera lúdica y práctica.



Mural Viticura

En noviembre de 2023 inauguramos en la Sede Viticura, la última obra del proyecto de seguimiento "Erinnern, für die Gegenwart", concurso histórico organizado por la Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) durante los años 2019 y 2020. Con el objetivo de prolongar el lema del concurso "Recordar para el presente", se llevó a cabo un taller de muralismo en colaboración con los estudiantes de 3° y 4° Básico y Robin Kowalewsky, ex educador de la Sede Cerro Colorado y artista facilitador de la actividad.

Musical

En 2023 fue el turno de los estudiantes de la Sede Viticura de sorprender a toda



la comunidad con sus talentos. Más de 400 alumnos y alumnas de 2° a 6° Básico dieron vida a "Hércules" con un montaje trilingüe, que fue testimonio concreto del esfuerzo dedicado en las asignaturas de Música, Arte, Tecnología, Educación Física, Alemán, Lenguaje e Inglés, además de las AGs artísticas.

NSHMUN 2023

Tras dar los primeros pasos en el mundo de las Conferencias de Modelo de las Naciones Unidas en 2022, donde se simulan en inglés las actividades de la mayor organización internacional encargada de fomentar las relaciones entre los países; una delegación de nueve estudiantes de III y IV Medio más dos ex alumnos de la Generación 2022 viajaron a Nueva York para representar a nuestro colegio en la NSHMUN, la conferencia de modelo más grande y prestigiosa a nivel internacional.



Estudiantes de 2° medio se congregaron en el Museo Judío Alemán de Santiago.

Encuentro de alumnos entre descendientes de judíos y alemanes puso el foco en la buena convivencia

¿Sobre qué conversan jóvenes del Colegio Alemán y el Instituto Hebreo cuando se les invita a reunirse unos con otros? La respuesta es de todo un poco: desde el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El pasado 10 de febrero, en el Museo Judío Alemán de Santiago, se reunió un grupo de jóvenes descendientes de judíos y alemanes para conversar sobre sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El grupo estuvo conformado por estudiantes de 2° medio del Colegio Alemán y del Instituto Hebreo. El encuentro fue organizado por el profesor de alemán, Christian Wenzel, y contó con la presencia de la profesora de alemán, Christian Wenzel, y el profesor de alemán, Christian Wenzel.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.



Estudiantes de 2° medio se congregaron en el Museo Judío Alemán de Santiago.

Encuentro de alumnos entre descendientes de judíos y alemanes puso el foco en la buena convivencia

¿Sobre qué conversan jóvenes del Colegio Alemán y el Instituto Hebreo cuando se les invita a reunirse unos con otros? La respuesta es de todo un poco: desde el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El grupo estuvo conformado por estudiantes de 2° medio del Colegio Alemán y del Instituto Hebreo. El encuentro fue organizado por el profesor de alemán, Christian Wenzel, y contó con la presencia de la profesora de alemán, Christian Wenzel, y el profesor de alemán, Christian Wenzel.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.

El encuentro tuvo un carácter de diálogo y se centró en temas como el origen de sus familias, su fanatismo por cierto deporte, o lo difícil que fue vivir una pandemia en plena adolescencia. Ante todo, cómo es mucho más lo que los une que lo que los separa.



Intelligent Ironman Creativity Contest 2023

Después de haber participado por primera vez en la versión en línea del Intelligent Ironman Creativity Contest en 2022, el desafío fue tener la posibilidad de enfrentar esta experiencia de manera presencial en Taipei. Para lograrlo, el paso inicial fue seleccionar a 12 estudiantes de II a IV Medio entre 96 inscritos, quienes destacaron por sus habilidades de liderazgo, cooperación y conocimiento general.

Acompañados por nuestra Líder de Asignatura de Tecnología, Frau Patricia Lagos, y nuestra profesora Frau Paz Miranda, el equipo viajó a Taipei a principios de agosto para representar al Colegio Alemán de Santiago en la competencia de 72 horas continuas, divididos en dos equipos. Gracias a su espíritu emprendedor y trabajo en equipo obtuvieron la segunda y sexta posición, resultados históricos para un colegio chileno.



Jugend Debattiert

La participación del Colegio Alemán de Santiago en "Jugend Debattiert 2023" merece ser destacada por varios motivos. Primero fuimos co-anfitriones del evento junto al Colegio Santa Úrsula de Vitacura y la Embajada de Alemania. Lo segundo fue la sobresaliente participación de nuestra alumna de IV Medio, Daniela Seemann en la final sudamericana que se realizó en la residencia de la Embajada, quedándose con el tercer lugar

AGs

Durante 2023 se hizo un plan piloto con talleres en formato semestral dirigidos a los niños y niñas de Prekindergarten, para probar si tenía buena acogida. En total fueron 9 talleres durante el año, los cuales superaron las expectativas por lo que se sumarán a la oferta anual, de manera de complementar el proceso de formación de los estudiantes de la sede. Para el resto de los niveles, se hizo una revisión de la oferta para poder incorporar nuevas actividades y ampliar los cupos en aquellos que tienen mayor demanda. Para todo el colegio se ofrecieron 37 opciones de talleres, con 1, 2 o 3 horarios distintos dependiendo de cada nivel. En el área de deporte y de movimiento (Atletismo, Básquetbol, Gimnasia Artística, Vóleybol, Fútbol Formativo, Iniciación Deportiva y Psicomotricidad) tuvimos 48 secciones a los que se sumaron 14 en el área artística, 8 de música, 3 en idiomas, 4 en tecnología y ciencia, 9 en artes escénicas y 3 en ámbitos de Formación General.

La participación alcanzó a 1.632 inscripciones y 1.092 estudiantes, los cuales obtuvieron importantes logros en el ámbito artístico y deportivo, como el exitosísimo musical "Hercules", de Sede Vitacura, el Concierto "Ritmo Rebelde" en Sede Las Condes y la obtención del primer lugar en campeonato de vóleybol UC, en las selecciones de Damas y Varones, logro que les llevó a representar a Chile en el Mundial de Vóleybol Escolar de Serbia 2024.





Studytrip UK

Por primera vez desde 2019, un grupo de 15 estudiantes de 8° Básico, II y III Medio viajaron a Cambridge, Inglaterra. Acompañados de la Líder de Inglés Frau Valery Taucher y la profesora Frau Rosario Montesinos, estuvieron tres semanas participando de un programa que incluyó un curso intensivo en el idioma, además de numerosas excursiones, que les ofreció entretenidas experiencias.

Intercambio con Alemania

El intercambio ofrece una experiencia integral de vida y estudio en Alemania, permitiendo a los estudiantes descubrir

la cultura e historia del país, ampliar horizontes, conocer otras realidades, vencer miedos y contribuir al crecimiento personal. Además, les brinda la oportunidad de mejorar sus conocimientos del alemán antes de regresar y rendir el DSD II. Es por ello que en 2023 se trabajó en retomar la organización del programa de intercambio a partir del ciclo 2024/2025 como un hito tradicional en la experiencia formativa de nuestros estudiantes. Parte de esta labor ha sido buscar colegios en Alemania donde los estudiantes del Colegio Alemán de Santiago sean bien acogidos y con los cuales podamos formar alianzas a largo plazo. En el intertanto, durante 2023, 33 de nuestros alumnos y alumnas tuvieron la oportunidad de participar en el programa

de intercambio con Alemania, organizado por la Liga Chileno-Alemana (DCB). Y, a lo largo del año escolar, 22 de sus hermanos y hermanas anfitriones alemanes los visitaron en Chile, asistiendo a nuestro colegio e integrándose en la comunidad escolar.

C.A.S.A

El Centro de Acción Social Alemán (C.A.S.A) es una organización estudiantil de nuestro colegio dedicada a la construcción de viviendas básicas en diversas comunas de Chile. Cuenta con la activa participación de docentes, incluyendo a la profesora guía Frau Andrea Jandzio, estudiantes y auxiliares para la recaudación de los fondos necesarios así como la pos-

terior construcción. En 2023 su labor se inició con la edificación de una mediagua en el patio de maicillo de la Sede Las Condes, proporcionando un espacio para que los estudiantes conozcan el trabajo que se realiza. Posteriormente participaron de un proyecto en Renca donde colaboraron en la adaptación del espacio para una familia con un hijo en espera de un trasplante de corazón; y se hicieron capacitaciones de los estudiantes en la comuna de Lampa en la cual se construyeron dos mediaguas. El año lo cerraron en diciembre con las tradicionales construcciones de verano en que un equipo de 70 estudiantes y 7 profesores edificaron 7 viviendas sociales en Isla de Maipo.



Centro de Padres - Kirmes

Un aporte importante al buen resultado de muchas de las actividades realizadas fue la estrecha relación con el Centro de Padres y Apoderados. Se realizaron reuniones mensuales para coordinar los diversos proyectos y abordar las inquietudes de los apoderados. Agradecemos el apoyo y compromiso de su directiva y la labor que llevan a cabo a través de diferentes comités. Un hito significativo fue la organización de la Kirmes, que no habíamos podido disfrutar desde 2017 y que convocó a toda la comunidad demostrando el entusiasmo de los apoderados en el trabajo en los stands.

Sello Artístico

El proyecto educativo del Colegio Alemán de Santiago busca entregar una formación integral a todos sus estudiantes y darles las oportunidades para que cada uno tenga la posibilidad de desarrollar todos sus talentos. Aparte del trabajo académico, son muy relevantes los sellos deportivos y artísticos que hacen posible que exploren las diversas disciplinas. Cada una de las actividades recibe el reconocimiento debido con distintas instancias, como los campeonatos deportivos, las presentaciones de la banda y el coro, los pasillos de artista, por mencionar solo algunos.

Panamericanos Santiago 2023

En octubre, todo el colegio vibró con los Juegos Panamericanos que concluyeron el 5 de noviembre. En total, 18 ex estudiantes, junto con la alumna de IV Medio Laura Müller (IV-G), integrante de la selección de hockey femenino, demostraron su excelencia deportiva en 8 disciplinas, obteniendo un notable total de 8 medallas, incluyendo una de oro, seis de plata y una de bronce.

Asimismo, destacamos la participación de nuestra ex alumna y ex profesora, Frau Patricia Deck, así como de nuestra actual Líder de Asignatura de Educación Física de la Sede Las Condes, Frau Patricia López. Ambas desempeñaron roles directivos como parte del Comité Olímpico de Chile durante los Juegos Panamericanos.



Santiago
2023
Juegos Panamericanos

DS COLEGIO
ALEMÁN de
SANTIAGO

PRINCIPALES INDICADORES Académicos 2023

A. SIMCE 2023

	2016	2017	2018	2019	2022	2023
4° BÁSICO						
Lenguaje						
Puntaje DSSStgo	313	322	316	328	317	318
Promedio colegios mismo GSE	301	303	303	*	300	302
Matemáticas						
Puntaje Colegio	318	315	319	320	306	311
Promedio colegios mismo GSE	300	297	297	*	287	292
II MEDIO						
Lenguaje						
Puntaje Colegio	298	276	296	**	288	298
Promedio colegios mismo GSE	282	284	279		279	286
Matemáticas						
Puntaje Colegio	338	321	334	**	348	338
Promedio colegios mismo GSE	332	329	330		316	323

* No se reportó información sobre comparación con colegios del GSE

** No rindió ese nivel

Los años 2020 y 2021, se suspendió por la pandemia del COVID -19

	PSU						PDT		PAES*	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ranking	28	36	52	58	98	44	50	91	48	53
Puntaje	661,75	658,95	656,9	656,9	640,2	653,0	639,18	633	803,2	801,5

* A partir de 2022 el puntaje máximo sube a 1.000 puntos



Abitur

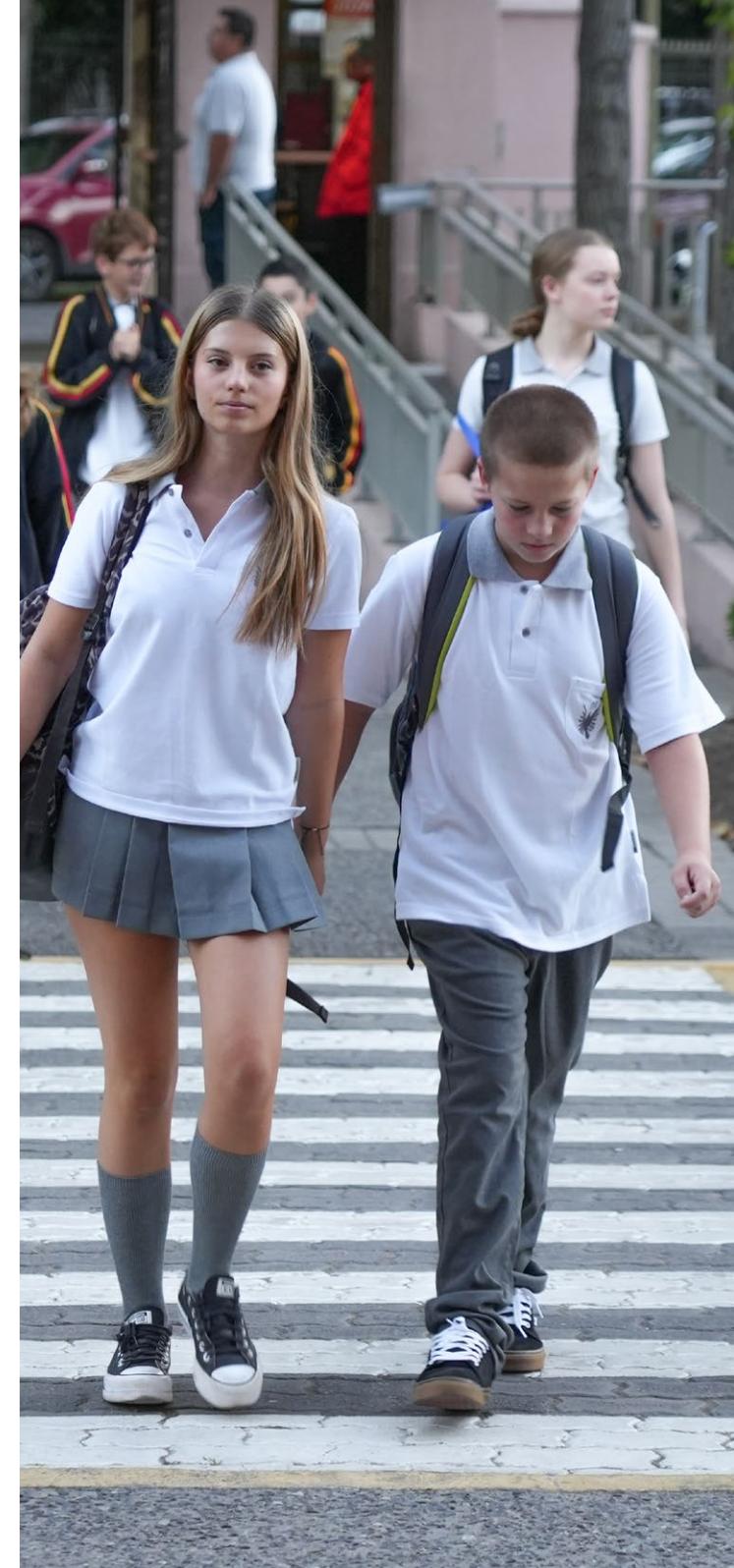
	2019	2020	2021	2022	2023
Nº alumnos rinden	35	39	39	44	33
Nº aprobados	34	39	39	44	33
Nota promedio	2,1	1,9	2,0	2,0	2,2

Resultados DSD I y DSD II Años 2017 a 2023

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
DSD I	92%	82%	85% ⁽¹⁾	89% ⁽²⁾	61%	57% ⁽⁴⁾	61%
DSD II	85%	97%	76%	76%	53% ⁽³⁾	57%	61%

COMENTARIOS:

- Se contabilizan todas las certificaciones (Abschlüsse) obtenidas en ese año. Es decir, incluye a alumnos de niveles superiores que repitieron el examen al año siguiente.
- (1) Hubo un error en la presentación de la información en la Memoria 2021 y 2022.
- (2) Inicialmente se inscribió un mayor número de alumnos, que finalmente no rindieron el examen presentando las excusas correspondientes. Debido a ello, la base total de alumnos fue menor y modificó el resultado presentado en la Memoria 2021.
- (3) Hubo un error en la presentación de la información en la Memoria 2021 y 2022.
- (4) El porcentaje informado en la Memoria 2022 sufrió una modificación al alza, debido al resultado positivo de las apelaciones presentadas.





03

**COLEGIO
ALEMÁN**
Chicureo





Vorsitzender
Presidente:
Ricardo Steffens



Vorsitzender
Vicepresidente:
Matías Errázuriz



Schriftführer
Secretario:
Alejandro Latorre



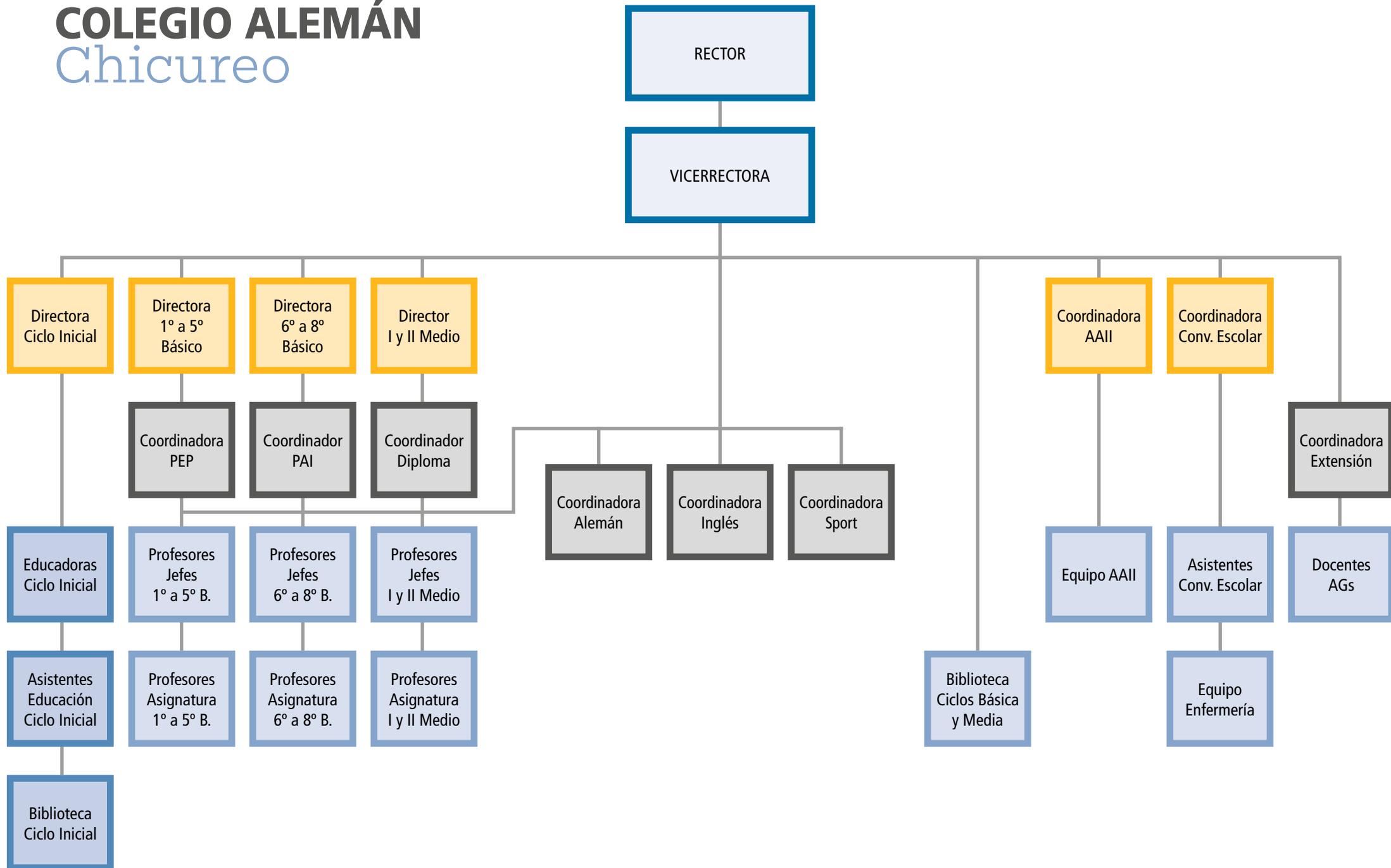
Kassenwärtin
Tesorera:
Isabel Maiers



Beisitzerin
Directora:
Cristina Hube*

COLEGIO ALEMÁN

Chicureo



DIRECTIVAS DE Otros Estamentos



Centro de Padres

Presidenta	Carolina Ávila
Vicepresidenta	Daniela Bredfeldt
Tesorero	Rubén Hurtado
Secretario	Carlos Schirmer
Pro Secretaria	Natalia García
Director	Tomás Greene
Director	Rodrigo Durán

Centro de Estudiantes

Presidente	Felipe García
Vicepresidenta	Anne Jockel
Tesorero	Ian Feig
Secretario	Maximiliano Errázuriz
Secretario	Patric du Belloy

Sindicato

Presidenta	Vanesa Bohn
Tesorera	Katherine Vivar
Secretaria	Claudia Sanhueza

INFORME GENERAL de la Dirección

El año 2023 marcó el décimo aniversario del Colegio Alemán Chicureo y, como tal, estuvo repleto de hitos que van consolidando su proyecto educativo y que son piezas significativas en su historia. Fue un año muy intenso que comenzó con un cambio en la dirección del colegio. Andrea Moreno, quien fue la directora desde 2019 y estuvo alejada todo 2022 por una licencia médica, decidió retirarse. En febrero llegó como nuevo rector Carlos Kotoulek, proveniente de Argentina y con una amplia experiencia como docente y director en el Instituto Ballester Deutsche Schule y, posteriormente, en el Pestalozzi-Schule; ambos colegios son IB y cuentan con la certificación Deutsche Auslandsschulen. Marlenne van Bebber, quien fue directora subrogante durante todo 2022, pasó a ocupar la vicerrectoría, estableciéndose de esa manera un cambio en la estructura directiva del colegio.

En el acto cívico de abril tuvimos la oportunidad de que todo el colegio pudiera despedirse de Andrea Moreno. En la ocasión, la comunidad escolar le agradeció por su trabajo y apoyo durante los años en que estuvo en DS Chicureo, así como también por los más de 30 años en los cuales desempeñó diversos cargos en DS Santiago.

Certificación del Programa Diploma

En 2022 uno de los focos de trabajo fue la preparación para dictar el Programa Diploma durante 2023, lo que concluyó con la entrega de toda la documentación a la Organización del Bachillerato Internacional (IBO) con el fin de lograr la autorización respectiva. A principios de abril recibimos a la delegación de pares acreditadores, quienes por dos días se reunieron con los diferentes estamentos de la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos. Fueron dos jornadas muy enriquecedoras, en las que se revisó todo lo realizado en el período y su proyección futura.

Los frutos de ese intenso trabajo se concretaron el 26 de abril, cuando el colegio recibió por parte de IBO el Certificado de Autorización para dictar el Programa Diploma. Esto consolidó al Colegio Alemán Chicureo como uno de los 14 en el país -y el único en la zona- que imparte los tres programas del BI en el ámbito escolar: el Programa de la Enseñanza Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI) y el Programa Diploma (PD).

En septiembre tuvimos la oportunidad de





ser anfitriones de una “Mega Junta” del Diploma, a la cual asistieron más de 250 docentes de diversos colegios que imparten el programa. La instancia permitió intercambiar las mejores experiencias y los próximos desafíos para cada una de las asignaturas. Además, contamos con relatores invitados especialistas en las distintas herramientas existentes en inteligencia artificial aplicadas al ámbito de la educación, quienes expusieron sobre cómo integrarlas para enriquecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Prueba DSD I

Otro de los desafíos muy relevantes para el Deutsche Schule Chicureo fue potenciar la enseñanza de los idiomas, en especial el alemán, acorde con su identidad y los valores que establece el IB. En 2023 el colegio se incorporó a la red de escuelas PASCH en el mundo, por lo que recibió oficialmente la placa de parte de la Encargada Cultural de la Embajada de Alemania en Chile, Larissa Grütz, y el Fachberater de la ZfA, Bernd Nöcker.

Este fue también el primer año en que los estudiantes del colegio rindieron la prueba

DSD I. Fueron 19 alumnos y alumnas de II Medio, quienes se prepararon intensamente para ser la primera generación del DSCH en rendir este examen.

Diplommäppchen

En el área académica, el término del primer semestre implicó también para los estudiantes de II Medio el fin del Programa de Años Intermedios (PAI) y la exposición de sus Proyectos Personales. Fue un cierre emocionante para alumnos/as, docentes y apoderados, en el cual cada uno de los estudiantes presentó su proyecto a la comunidad, desplegando todos sus aprendizajes y conocimientos. Para el equipo pedagógico fue también una oportunidad de evaluar el proceso de desarrollo de los

estudiantes, lo que permitirá ir incorporando las mejoras necesarias a futuro. Y para dar inicio al Programa Diploma, los estudiantes recibieron un Diplommäppchen, un estuche preparado por sus profesores que marca esta etapa, como lo fue la Schultüte en primero básico, y que contiene elementos que los docentes eligieron como útiles para este período que inician. Con este hito comenzó una nueva tradición en DS Chicureo.

Simce

A finales de junio de 2023 se entregaron los resultados de la Prueba Simce 2022, la primera desde 2019. En la evaluación, que rindió el nivel de 4° básico, se alcanzaron puntajes equivalentes a los logrados

anteriormente, lo que fue una muy buena noticia, considerando las dificultades que generó la suspensión de clases presenciales durante 2020 e inicios de 2021 debido a la pandemia del COVID-19. Agradecemos el compromiso y esfuerzo de todos los docentes que han permitido recuperar y mantener los niveles de aprendizaje.

Para seguir evaluando los logros de todos los estudiantes y detectar las áreas y niveles en que es necesario hacer cambios y mejoras, en 2023 -por primera vez- todos los alumnos y alumnas, desde Spielgruppe a Il Medio, rindieron la Prueba SEPA, administrada por MIDE-UC. Este es un instrumento que evalúa el progreso del aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Matemática durante el transcurso del ciclo escolar.

Intercambios estudiantiles

En mayo recibimos a un grupo de 19 estudiantes del Instituto Ballester de Buenos Aires, quienes vinieron a pasar una semana de intercambio en nuestra comunidad educativa. Este fue el segundo viaje luego de que, en 2022, alumnos y alumnas de DS Chicureo tuvieron la oportunidad de visitar Buenos Aires por una semana, para conocer el Instituto Ballester y ser recibidos por familias de acogida.

Durante 2023 se organizó el primer Intercambio Cultural y la Gira de Estudios, ambos a Alemania, dirigidos a los estudiantes de Il Medio. Estas visitas se realizaron por primera vez durante el verano de 2024.

Área de Apoyo Integral e Inclusión

Los colegios deben ser espacios de bienestar y seguridad, en donde los estudiantes se desarrollen académica y emocionalmente. En este contexto, cobra especial relevancia nuestra Área de Apoyo Integral e Inclusión (AA.II), equipo de nueve profesionales de las disciplinas de psicología, psicopedagogía y educación diferencial, que trabajan activamente con estudiantes, docentes y directivos para implementar distintas estrategias con el fin de acompañar a alumnos y alumnas en sus necesidades socioemocionales. Durante 2023, uno de los hitos significativos fue la publicación del Protocolo de Salud Mental en Contexto Escolar, el cual sistematizó todo el trabajo realizado de manera integral en materia de bienestar mental de los estudiantes.

Dentro de la labor orientada a la prevención y promoción de conductas positivas destacamos la organización de dos Jornadas de Bienestar, instancias que permitieron desarrollar habilidades de comunicación asertiva y practicar distintas acciones para fomentar las relaciones positivas dentro de nuestra comunidad.

Durante 2023 también ampliamos la implementación de nuestro Programa de Orientación a todos los niveles educativos, incluyendo Spielgruppe, el cual aborda materias tales como educación emocional, autocuidado, educación de la sexualidad, convivencia escolar, abuso de sustancias y resolución pacífica de conflictos, entre

otros. Para entregar todos estos contenidos, continuamos capacitando al equipo docente y para-docente en aspectos cada vez más importantes, como el déficit atencional, la desregulación emocional y el desarrollo de estrategias de aprendizaje para estudiantes TEA, por citar algunos.

#Meformoparaformarte

Una gran acogida tuvo el programa #Meformoparaformarte, a cargo del Área de Apoyo Integral e Inclusión (AA.II). El ciclo de charlas, que buscó acompañar a las familias en el proceso de formación de sus hijos e hijas, incluyó temáticas como la prevención del consumo de sustancias, los desafíos y peligros de las redes sociales, la prevención del bullying y la sexualidad responsable, entre otros.

Una de las actividades más valoradas fueron los Encuentros Padre-Madre / Hijos e Hijas, que se desarrollaron durante el horario escolar, en los cuales apoderados y estudiantes pudieron conversar sobre temas como la vinculación familiar, la sexualidad, la prevención de conductas de riesgo, los vínculos saludables, las redes sociales y el control parental.

Campamentos, actividades deportivas y AGs

Un elemento muy importante en el proceso formativo de los estudiantes son las salidas pedagógicas y, en especial, los cam-



pamentos. En estos, alumnos y alumnas pueden disfrutar de la naturaleza y compartir con sus compañeros y compañeras de una manera distinta, fortaleciendo los lazos como curso y generación.

Es por este motivo que en 2023 se extendió la duración de los tradicionales campamentos de 6° y 8° Básico, considerando que los alumnos y alumnas pernocten fuera de sus casas por dos noches. Asimismo, se creó un campamento para 4° Básico.

Estas iniciativas fueron muy bien recibidas por los/as estudiantes y sus apoderados, porque les permitieron participar de numerosas experiencias pedagógicas y actividades de esparcimiento junto a los docentes que los acompañaron.

El deporte y la actividad física son parte integral del proceso de desarrollo de niños, niñas y adolescentes, por lo que estas asignaturas complementan la malla académica. Estamos muy orgullosos del trabajo realizado por todos los/as estudiantes y docentes. En 2023 los estudiantes tuvieron la oportunidad de practicar diversas disciplinas deportivas y representar al colegio en varios campeonatos, incluyendo algunos fuera de Santiago. Además, por primera vez, DS Chicureo fue sede de un campeonato a nivel nacional. Entre el 23 y el 26 de agosto, recibimos a 200 estudiantes de todo el país para participar en el XV Campeonato de Básquetbol Infantil de Colegios Alemanes de Chile. Estamos muy agradecidos del entusiasmo y la gran participación de toda nuestra comunidad. Durante todas las jornadas muchas familias, docentes y estu-

diantes estuvieron en las gradas de nuestro Sportzentrum, alentando a los equipos y disfrutando de los partidos.

A este hito se agregó la destacada participación que tuvieron nuestros deportistas en las disciplinas de atletismo, vóleybol, fútbol y gimnasia artística, representando a DS Chicureo en numerosos torneos, encuentros y partidos amistosos formativos junto a otros colegios de la comuna, en Santiago, y también a nivel nacional en los campeonatos que reúnen a todos los colegios alemanes.

A las disciplinas deportivas ya mencionadas, se sumó todo el resto de la oferta de actividades extraprogramáticas (Arbeitsgemeinschaft), tanto en el área de la actividad física como de expresión, que son un complemento de la malla académica de los estudiantes. DS Chicureo se destacó por su variada oferta con un total de 77 talleres, 46 en el área de deportes y 31 en distintas disciplinas artísticas y de expresión, y un total de 1.307 inscritos, lo que demuestra que muchos alumnos y alumnas participan en más de una AG.

Torneo Regional First Lego League

Una de las AG que en muy corto tiempo ha exhibido logros muy destacados es la de Robótica. Con solo dos años de práctica bajo la tutoría del profesor Javier Silva, DS Chicureo -por segundo año- clasificó para el torneo regional, en el que se coronaron campeones en la categoría Dise-



WIR HABEN ES GESCHAFFT!

Certificación Medioambiental de EXCELENCIA, entregada por el Ministerio del Medioambiente



ño del Robot, una de las 4 competencias. Esta se destaca por su complejidad ya que más allá del robot construido, los alumnos y alumnas deben presentar su estrategia de abordaje del torneo, con fundamentos técnicos, como la navegación del robot, la programación realizada, el balance y los sensores utilizados, entre otros.

Certificación de Excelencia por el Ministerio de Medio Ambiente

La primera década de nuestro colegio estuvo cargada de buenas noticias. Durante 2023 el colegio recibió la Certificación de Nivel Excelencia por parte del Ministerio de Medio Ambiente. Este logro fue posible gracias al trabajo que ha realizado el Grünes Komitee, integrado por alumnas y

alumnos comprometidos con el medio ambiente, junto con la coordinación de Katherine Vivar y Carolina Gana, y el apoyo de la Comisión de Medio Ambiente del Centro de Padres.

Una de las iniciativas más destacadas este año fue la creación del huerto, que fue muy importante en la acreditación del colegio. A esta actividad se sumaron varias campañas de reciclaje, como la que permitió reunir 120 kilos de tapas de botellas que fueron donadas a la Damas de Café.

Trabajo conjunto con el Centro de Padres

El Colegio Alemán Chicureo es una gran comunidad que reúne a los/as estudiantes, docentes, colaboradores y, por supuesto, a las familias de cada uno de nuestros alumnos y alumnas. Esto es lo que hace posible

llevar a cabo numerosas actividades durante todo el año, que son muy relevantes en el proceso formativo de los/as estudiantes, así como parte de sus vivencias en la etapa escolar.

Este 2023 volvimos a disfrutar de nuestra Kirmes DSCH con una masiva asistencia. En esta oportunidad nos entretuvimos con los juegos, stands de comida y shows artísticos protagonizados por nuestros alumnos y alumnas.

El entusiasmo de los apoderados también se hizo visible, especialmente en el Comité de Deportes y todas sus ramas deportivas, las cuales entrenaron durante las tardes en nuestras canchas y Sportzentrum. Gracias a sus aportes ya tenemos dos vitrinas grandes y con luces a la entrada del Sportzentrum para exhibir los trofeos de estudiantes y los apoderados.



Comité de Acción Social y Teletón

Nos sentimos muy orgullosos de la labor que realizó el Comité de Acción Social del Centro de Padres y, en especial, de la campaña de recolección de aportes para la Teletón. El DS Chicureo logró reunir cerca de \$17.800.000, superando nuestra propia meta y convirtiéndose en el colegio que más aportó en todo el país

PRINCIPALES INDICADORES Académicos 2023

A. SIMCE 2023

4° BÁSICO

Lenguaje					
	2017	2018	2019	2022	2023
Puntaje DSCH	311	310	307	314	314
Promedio colegios mismo GSE	303	303	*	300	302
Matemáticas					
	2017	2018	2019	2022	2023
Puntaje Colegio	305	302	311	316	322
Promedio colegios mismo GSE	297	297	*	287	292

* No se reportó información sobre comparación con colegios del GSE

• Años 2020 y 2021: Se suspendió por la pandemia del COVID -19

II MEDIO 2023 *

Lenguaje	
Puntaje Colegio	293
Promedio colegios mismo GSE	286
Matemáticas	
Puntaje Colegio	333
Promedio colegios mismo GSE	323

* Primera generación en rendir la prueba



Resultados A1			
Año	Participantes	Con Nivel A1	% Aprobación
2018	31	29	93,55
2019	71	56	78,87
2021	68	29	42,65
2022	71	34	47,89
2023	87	57	65,52

Resultados A2			
Año	Participantes	Con Nivel A2	% Aprobación
2019	34	22	64,71
2021	46	25	54,35
2022	59	26	44,07
2023	63	18	28,57

Resultados DSD I *			
Año	Participantes	Nivel B1	Nivel A2
2023	19	12	6

* Primera generación en rendir la prueba



04

INSALCO



INSALCO
FORMACIÓN DUAL ALEMANA

DIRECTORIO INSALCO

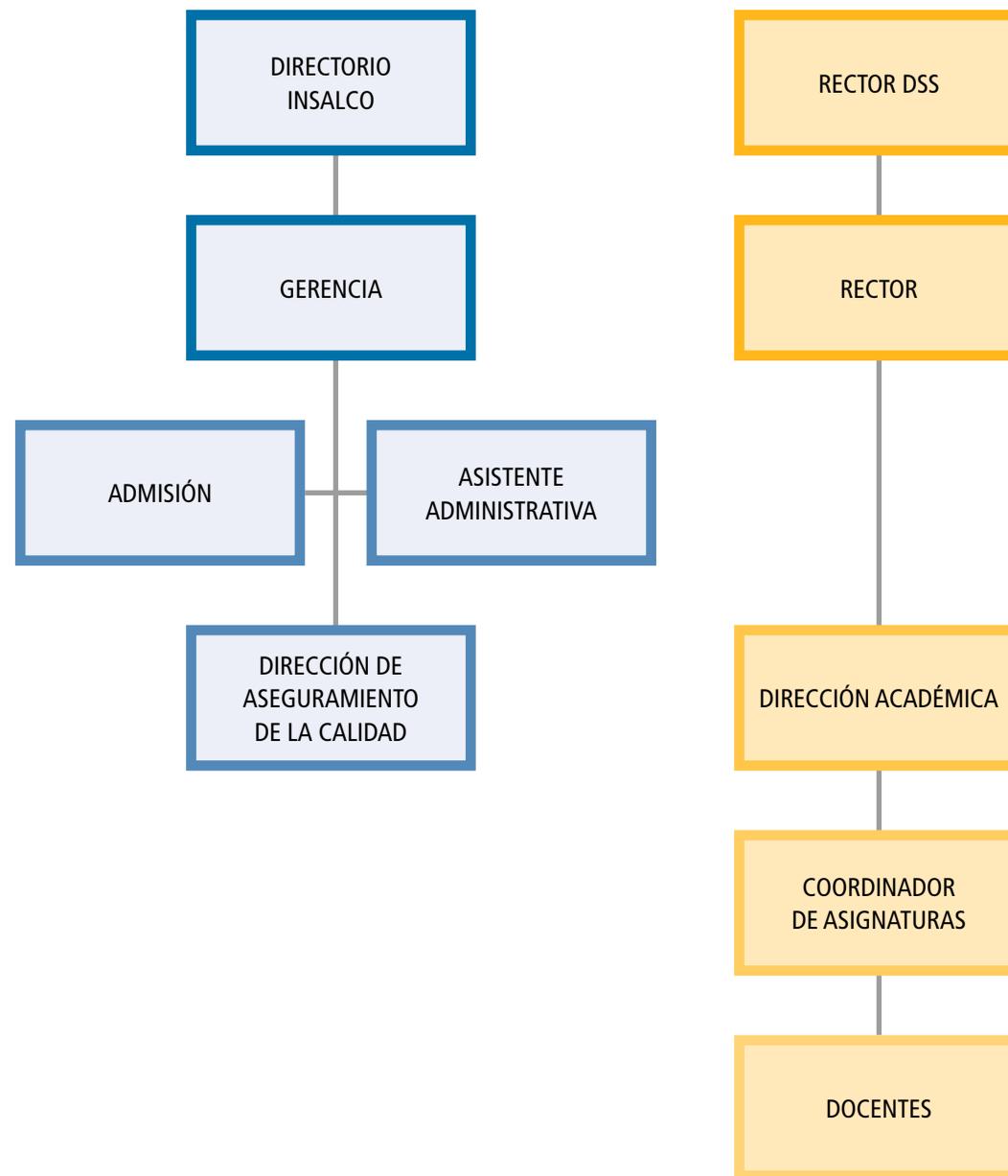
1. Vorsitzender
Presidente:
Alejandro Latorre



Schriftführer
Secretario:
Roland Matthei



Kassenwart
Tesorero:
Christian Kassu



INFORME GENERAL de la Dirección

El año académico 2023 se inició el 27 de febrero. Ingresaron 32 nuevos estudiantes matriculados en primer año, quienes iniciaron sus estudios en el Sistema Dual en las siguientes 4 carreras ofrecidas:

- Técnico en Nivel Superior (TNS) en Comercio Mayorista y Exterior bilingüe: 3 estudiantes
- Técnico en Nivel Superior (TNS) en Comercio Naviero bilingüe: 8 estudiantes
- Técnico en Nivel Superior (TNS) en Comercio y Transporte Internacional bilingüe: 4 estudiantes
- Técnico en Nivel Superior (TNS) en Comercio y Transporte Internacional español: 17 estudiantes

La instrucción práctica estuvo a cargo de 31 empresas, las que incorporaron a sus funciones al total de estudiantes de los dos años de carreras, cumpliéndose de este modo, el formato de la formación dual, con la parte práctica.

Un total de 26 estudiantes egresados de segundo año se presentaron al examen de título, desglosados en las siguientes carreras:

- TNS en Comercio Mayorista y Exterior Bilingüe: 9 estudiantes
- TNS en Comercio Naviero Bilingüe: 6 estudiantes

- TNS en Comercio y Transporte Internacional Bilingüe: 7 estudiantes
- TNS en Comercio y Transporte Internacional español: 4

En los exámenes de inglés comercial, rendidos por todos los estudiantes ante la Universidad de Cambridge (Business English Certificate), los estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

- Nivel inferior a B 1: 4 estudiantes
- B1: 11 estudiantes
- B2: 15 estudiantes
- C1: 1 estudiante

En cuanto al nivel de alemán, nuestros egresados 2023 cuentan con los siguientes certificados y niveles realizados en el Goethe Institut o la KMK. Estos fueron realizados durante el 2023 o años anteriores:

Certificados KMK:

- DSD II: 3 estudiantes
- DSD I: 10 estudiantes

Certificados Goethe:

- B1: 3 estudiantes
- B2: 4 estudiantes
- C1: 0 estudiante



Principales Indicadores Académicos Comparativos

En el siguiente cuadro comparativo se presentan los principales indicadores académicos respecto a los resultados obtenidos por los estudiantes que finalizaron sus estudios en el año académico 2023:

	2018	2019	2020	2021	2022*	2023
Certificado alemán	19	17	24	26	9	26
Título chileno	8	10	16	19	8	20
Inglés Nivel Avanzado C1	5	7	-	4	1	1
Inglés Nivel Intermedio B2	11	10	23	17	8	15
Inglés Nivel Básico B1	-	-	-	5	5	11

*La baja el año 2022, tal como se reportó en la Memoria correspondiente, se debió al impacto de la pandemia del COVID-19 en la admisión 2020 y la continuidad de los estudios de varios estudiantes.

Principales objetivos iniciados y concluidos

En el año 2020, INSALCO se incorporó al sistema de licenciamiento administrado por el Consejo Nacional de Educación (CNE). Como resultado de este proceso, el CNE, con fecha 25 de enero 2023, mediante Acuerdo N°022/2023, en el ejercicio de sus facultades legales para pronunciarse sobre el grado de desarrollo institucional de las entidades, decidió **otorgar la autonomía institucional a INSALCO**.

Asimismo, el año 2020 INSALCO inició la actualización curricular de las carreras que imparte, proceso que se vio interrumpido

producto de la pandemia y la situación sanitaria del país. Lo anterior se retomó con mayor énfasis en los últimos meses del año 2021, con el apoyo y asesoría externa de profesionales expertos en currículum. Dicha **actualización curricular fue aprobada por CNED**, con fecha 01 de febrero 2023, según oficio 019/2023, la cual involucra las carreras:

- TNS en Comercio Naviero bilingüe.
- TNS en Comercio Mayorista y Exterior bilingüe.
- TNS en Comercio y Transporte Internacional bilingüe.



Durante 2023 se comenzó a trabajar en otro importante hito: **se dio inicio al proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA)**, el cual mostrará los avances y desafíos en materia institucional. Esta instancia permitirá a INSALCO propiciar instancias para reflexionar, evaluar y fortalecer nuestros procesos formativos, la gestión institucional y la estructura organizacional.

Otro objetivo relevante trabajado durante el periodo fue continuar fortaleciendo nuestra presencia en las redes sociales, enfocándonos en promover el sistema de aprendizaje dual a jóvenes estudiantes, incluyendo a aquellos no vinculados a la cultura alemana, concretamente, a través de la carrera de TNS en Comercio y Transporte Internacional español.

En esta misma línea, durante todo el año académico 2023, INSALCO se fue de gira por Chile para presentar la oferta académica y el modelo de Formación Dual Alemán. Se visitaron las comunidades escolares de 19 colegios de habla alemana de nuestro país, de Arica hasta Punta Arenas. Estos encuentros fueron apoyados por los/as “Embajadores de INSALCO”, constituidos por estudiantes de primer o segundo año, quienes dieron una charla en sus ex-colegios alemanes, teniendo la posibilidad de intercambiar experiencias e informaciones con posibles nuevos postulantes para el año académico siguiente (2024). Uno de los focos relevantes del 2023, u

fue seguir profundizando e intensificando la cooperación con nuestros socios estratégicos; como por ejemplo, la AHK Chile, las empresas instructoras activas y nuevas, el Goethe-Institut, instituciones en Alemania como TIBOR, la cual busca atraer a egresadas/os de INSALCO que quieran trabajar en el estado alemán de Turingia, o el CFT de Augsburg para fomentar el intercambio de alumnos(as) de dicha institución de formación dual, quienes vendrían a estudiar a INSALCO y trabajar de forma gratuita a algunas empresas instructoras. Se mantuvieron los esfuerzos orientados en promover mejoras en las capacitaciones de nuestros docentes, tales como la evaluación mediante la utilización de taxonomías, dar feedback a estudiantes, metodologías enseñadas por docente de Alemania y también se continuó con avances en la organización-planificación del área académica, entre otros aspectos. Todo esto, liderado por el Rector y la Directora Académica de INSALCO. Se contrataron cuatro docentes nuevos/as, quienes enseñaron en áreas de especialidad e idioma alemán. También se creó una Mesa Técnica de Trabajo con representantes de empresas instructoras y docentes para elaborar un nuevo instrumento de evaluación del desempeño en formato digital, que midiera resultados de aprendizaje de acuerdo al Plan Marco y con una rúbrica específica.

Para dar cumplimiento a las normativas e incluir las actualizaciones curriculares

aprobadas por el CNED, además de incluir la nueva carrera de español, se trabajó arduamente en la actualización del reglamento académico y los reglamentos de titulación de INSALCO.

Otro hito muy significativo fue la graduación de nuestros los titulados de la generación 2022, realizada durante abril. En la ocasión, 9 estudiantes recibieron sus diplomas y galardones de mano de la Embajadora Alemana, señora Irmgard Maria Fellner y por parte de la AHK Chile ante la mirada de más de 100 personas, incluyendo sus orgullosos padres. También fue galardonada como mejor tutora 2023, Marissell Aguilar de la empresa DHL.

En el ámbito comunicacional, INSALCO fue nombrado en la visita del Canciller alemán Olaf Scholz a Chile, en enero de 2023, contando con la participación del Rector, Gordan Nikolic.

Además, nuestro estudiante de primer año, Tomás Martín, fue entrevistado en la FAZ Frankfurter Allgemeine Zeitung junto a la AHK Chile, en la cual se mencionó a INSALCO como un CFT fuera de Alemania. Por primera vez y por iniciativa de los/as delegados/as de curso de primer año, se creó un Centro de Alumnos INSALCO (C.A.I.), con sus respectivas redes sociales como medio de comunicación, quienes apoyaron a la Dirección Académica en los proyectos organizados y planearon un evento de clausura del primer y segundo semestre.





Continuación SAP4 School

Se continuó impartiendo SPA4 School, integrado en las clases especializadas de Contabilidad e Informática para los estudiantes de segundo año. Este sistema de gestión empresarial muy utilizado demuestra cómo las estructuras corporativas y los procesos comerciales operativos están mapeados y respaldados por el moderno software ERP (Enterprise Resource-Planning). Los estudiantes reciben al final del curso un certificado de participación.



Intercambio en Santiago

En el mes de octubre, durante una semana, recibimos en INSALCO una delegación de 22 estudiantes argentinos del Instituto Ballester de Buenos Aires, acompañados por su Rector, Gerald Klein y la docente Anke Maria Kurth. La organización de estas actividades también contó con el apoyo del Centro de Alumnos. Durante la semana de intercambio, se realizó un proyecto colaborativo entre argentinos y chilenos para conmemorar el día de la Reunificación de Alemania. Después de una breve introducción a la historia de la Alemania dividida, el muro de Berlín y la caída del muro, los estudiantes repartidos en ocho grupos, tuvieron tiempo de procesar artísticamente lo que habían escuchado. Con total libertad eligieron los me-

dios para crear maravillosas fotografías, manualidades y pequeñas obras de teatro. El jurado, compuesto por representantes de la Escuela de Pedagogía Alemana, con quienes celebramos normalmente ese día, seleccionó a los tres mejores proyectos. La muestra quedó expuesta en INSALCO hasta finales de año. La delegación argentina viajó a Valparaíso junto a algunos estudiantes de primer y segundo año para conocer el terminal TEXVAL y el Terminal de Ultramar TPS, teniendo la posibilidad de subir al remolcador "Calafate". Después de la visita al puerto, la delegación recorrió el centro y algunos cerros de Valparaíso. Además, visitaron las empresas BASF y Rodenstock, donde fueron recibidos por nuestros aprendices y realizaron una visita guiada



por sectores productivos y/o de almacenaje, y recibieron una charla explicativa sobre la labor de estas compañías. El viernes por la mañana, nuestro último día juntos, nos reunimos todos en el auditorio del Colegio Alemán de Santiago para presenciar una charla de Patricio Parraguez, asesor del departamento internacional de la iniciativa "Pro Chile" del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. Él hizo una presentación sobre las relaciones y objetivos de la política exterior. Explicó exhaustivamente la política económica de Chile del pasado y del presente, y demostró los desarrollos, oportunidades y riesgos en el comercio exterior con muchos datos y hechos interesantes. La jornada terminó en INSALCO para disfrutar de pizzas y despedir la intensa, educativa y entretenida semana.



Módulos de Capacitación “Exzellente Coaches”

Se ofrecieron 10 eventos diferentes sobre temas relevantes para la formación (por ejemplo, Negocios limpios-Política Corporativa, cooperaciones para estudiar en Alemania, y una serie de charlas Green Skills, Tablas Dinámicas, entre otros). Luego, continuaron los módulos de capacitación ya establecidos para estudiantes de primer y segundo año. El foco del año 2023, en cooperación con la AHK Chile, fueron las presentaciones de empresas instructoras que contaron sobre la implementación de políticas y proyectos en sus compañías relacionados con el medioambiente y la sustentabilidad. El objetivo fue formar a nuestros estudiantes con Green Skills y presentar en el 2024 un trabajo sobre este tema. Las empresas que presentaron fueron: DHL, Leschaco, ULTRANAV.



Examen para la “Fachhochschulreifeprüfung” (FHR) en matemáticas

Cinco estudiantes participaron este año en los exámenes de la FHR. Gracias a este examen adicional de matemáticas, los graduados de INSALCO pueden adquirir el título de acceso a la educación superior para las universidades alemanas.



Sistema Integral de Apoyo Estudiantil (SIAE)

Dentro del marco del SIAE, INSALCO pudo ofrecer 12 atenciones psicológicas individuales a estudiantes, a través del psicólogo Pablo Hidalgo, quien colabora con la institución desde 2019, lo que fue muy valorado por los beneficiarios.

Además, continuó con la entrega de becas a estudiantes con dificultades económicas para financiar sus estudios; este año se otorgaron cinco becas para primer año y tres para segundo año.

Un proceso muy importante es la supervisión del trabajo de los estudiantes en las empresas, para asegurar que se concreten los aprendizajes esperados y tener la instancia de conversar sobre las oportunidades de mejora. En 2023 se incorporaron más docentes a esta tarea, quienes participaron de las visitas a la empresas, lo que fue un apoyo relevante para la Dirección Académica.

Capacitaciones e implementación de Ley 21.369

Se desarrolló un activo plan de capacitaciones para los docentes en diversas temáticas incluyendo planificación de clases y evaluaciones basadas en el desarrollo de competencias. La Directora Académica, por su parte, estuvo a cargo de un plan de capacitaciones especiales para los/ as docentes nuevos/as.

Por mandato del Ministerio de Educación, INSALCO, a través de sus asesores legales, implementó la Ley 21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y discriminación de género en el ámbito de la educación superior. Esto requirió de capacitaciones específicas sobre la normativa a los docentes, estudiantes y directivos de INSALCO y Corpeduff para conocer la normativa y sus procedimientos.

Convenios de Cooperación con Universidades en Alemania

Durante 2023 la cooperación con universidades alemanas y chilenas se continuó profundizando y nuestros egresados están haciendo uso de ello. Existen cuatro convenios con universidades chilenas (Universidad de Santiago, Universidad Mayor, Universidad del Desarrollo, Universidad Finis Terrae) y tres convenios con universidades alemanas (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt, Duale Hochschule Baden-Württemberg). Estos acuerdos facilitan a nuestros egresados el acceso a universidades alemanas que ofrecen excelentes oportunidades de estudios y convalidaciones.

Cabe destacar el importante aporte que constituyen las prácticas de egresados/as del Instituto EATRI (Escuela Americana



de Traductores e Intérpretes), institución reconocida a nivel nacional con carreras conducentes al título de traductor e intérprete de enlace en inglés, francés y alemán. Además, contamos con la valiosa cooperación de 10 practicantes de nuestras universidades alemanas con las cuales tenemos acuerdos: Uni Konstanz, Universität zu Köln, Universität FAU, y de otras universidades Humboldt-Universität zu Berlin, y de LMU Universität.

Red de Alumni

La Red de Alumni INSALCO es un estamento muy importante que colabora con nuestra institución, comparte contactos con empresas que pueden sumarse como instructoras, apoyan en el crecimiento de la base de datos de egresados e implementaron una bolsa de trabajo a través de sus RRSS, que están vinculadas al sitio web de INSALCO. Además, algunos de nuestros ex alumnos integraron la comisión evaluadora de los exámenes finales y capacitaron a los postulantes nuevos y estudiantes de primer año en trabajo en equipo y en herramientas de marketing para obtener una empresa instructora. Por todo esto agradecemos el valioso apoyo que su directiva ha entregado a INSALCO, Entre las actividades realizadas, se organizaron tres eventos durante el año 2023, dos en Chile y uno en Alemania. Un "Frühschoppen", en el mes de mayo, en los jardines de INSALCO, al cual asistieron aprox. 25 personas, mayormente egresados de diversas

generaciones, junto a representantes de la directiva de la Red de Alumni y personas de INSALCO.

Se dictó una charla sobre Inteligencia artificial que culminó con un asado al estilo alemán con "Brezel, Weisswurst y Bier".

En agosto se organizó un "Nachtshoppen" en el Club Deportivo Manquehue, donde participaron docentes, egresados y la directiva de la Red de Alumni. En la ocasión se pudo disfrutar de una velada con especialidades alemanas.

La directiva de la Red de Alumni en Europa reunió en la ciudad de Hamburgo, a más de 30 egresados de diversas ciudades de Alemania y Europa, para intercambiar experiencias. La actividad contó con el auspicio del Consulado de Chile en esa ciudad.

Encuentros con los tutores

La Formación Dual en INSALCO es sostenida por el estrecho acompañamiento a nuestros estudiantes por parte de sus empresas instructoras, particularmente por los tutores, cuyo rol fundamental es guiar el proceso formativo. En 2023 mantuvimos la tradición de realizar, a finales de febrero y previo al inicio de clases, un Seminario de Inducción para las empresas y/o nuevos tutores. Luego, en agosto, se efectuó la Jornada de Tutores 2023 en conjunto con la AHK Chile. En este encuentro participaron 26 personas, entre ellos representantes de empresas instructoras, de AHK Chile, docentes y directivos de IN-



SALCO. La actividad consistió en dividir a los asistentes en tres grupos de trabajo, en los que profundizaron en temas tales como los beneficios de la formación dual para la empresa instructora, estrategias para asegurar los futuros colaboradores de la empresa instructora y el perfil del talento joven que requieren, necesidades de otras especialidades/carreras, entre otros. Un aporte muy relevante fue la instauración de reuniones mensuales con los/las tutores, las que se llevaron a cabo entre



marzo y noviembre en forma online con la Directora Académica para conocer sobre la actualidad de INSALCO, hablar sobre temas relevantes relacionados con la supervisión de los/as estudiantes en las prácticas y en INSALCO y aclarar sus dudas.

Reuniones Comisión Formación Profesional

La Comisión Formación Profesional se creó en 2019 y desde esa fecha se reúne regularmente. Sus miembros son representantes del sector productivo, en especial directores de los tres rubros de las carreras de INSALCO, AHK Chile y directiva de INSALCO. Durante el 2023 se reunieron en el primer y segundo semestre, de manera presencial,

para aprobar reglamentos, intercambiar opiniones sobre los desafíos actuales de la industria, proponer mejoras en la formación dual e INSALCO, entre otros temas.

De la carrera TNS Comercio y Transporte Internacional en español

Durante el año 2023 egresaron los primeros ocho estudiantes de esta nueva carrera en español, denominada «TNS en Comercio y Transporte Internacional español». En resumen, en el periodo, y a pesar de las condiciones siempre exigentes y desafiantes del entorno, las metas académicas fueron logradas en su mayoría. Asimismo,



el equipo administrativo continuó dando cumplimiento a cabalidad a las labores encomendadas, para acercarse al nuevo estrato de gestión demandado por la autoridad regulatoria de la Educación Superior en Chile.

Proceso de admisión 2024

Sin duda, el Proceso de Admisión llevado a cabo durante el año 2023 marcó un gran hito para INSALCO, principalmente por las modificaciones y mejoras implementadas, tales como:

- Cuatro fechas para rendición de pruebas de admisión (una por mes entre septiembre y diciembre).
- Se realizaron dos Ferias de Empresas para los postulantes (octubre y diciembre).
- Se mantuvieron los exámenes de admisión (idiomas).
- Ofrecimos un taller sobre buenas prácticas para postular a una empresa.
- En total tuvimos cerca de 60 postulantes seleccionados, los que resultaron en 43 matrículas de primer año, en marzo de 2024.



05

COLEGIOS
Federico
Froebel

 **COLEGIOS**
FEDERICO FROEBEL

DIRECTORIO DE COLEGIOS Federico Froebel S.A.

- Presidente: **Andrés de Witt.**
- Vicepresidente: **Alejandro Latorre.**
- Tesorero: **Alberto Gesswein.**
- Secretario: **Klaus Grodeke.**
- Director: **Klaus von Storch.**
- Directora: **Tamara Kaufmann.**
- Director: **Herbert Schaub.**

PRINCIPALES OBRAS de Infraestructura

La infraestructura de cada uno de los colegios e Insalco debe estar siempre al servicio de los proyectos pedagógicos, para generar los espacios y condiciones necesarias con el fin de que se puedan desarrollar las clases y los diversos procesos educativos.

Es por ello que, uno de los grandes desafíos que concentra parte importante de la labor es la mantención y cuidado, para que cada día los equipos pedagógicos y los/as estudiantes estén cómodos y no se generen distracciones ni interrupciones en el calendario de actividades.

Es también el cronograma escolar el que define los períodos en que se pueden realizar obras, las que se concentran en las tres semanas de vacaciones de invierno y durante el verano, que es la época en la que se llevan a cabo los proyectos de mayor envergadura.

En 2019 se gestó un proyecto para construir un nuevo edificio en la Sede Las Condes, que pudiera responder al crecimiento en el número de estudiantes de 150 a 200 por nivel, lo que comenzó ese año con la admisión a PreKindergarten. Durante 2020 y 2021 se efectuó la llamada Phase Null, con arquitectos alemanes que visitaron colegios en ese país. Por su parte, en Chile se llevaron a cabo reuniones

con diversos estamentos de la comunidad para recoger sus requerimientos. Lamentablemente, la pandemia por COVID-19 interrumpió ese trabajo colaborativo y no se pudieron comunicar bien los avances que se iban realizando en el diseño.

En 2023 se presentó la propuesta a la comunidad, la cual consistía en un nuevo edificio para albergar a la enseñanza media y liberar los pabellones que esos niveles ocupan, con el fin de que quinto y sexto básico se trasladaran a la Sede Las Condes. Sin embargo, este plan no fue bien acogido por la comunidad y se plantearon diversas inquietudes por parte de docentes, estudiantes y apoderados. Esto llevó a que el Directorio de la CORPEDUFF, junto con el Directorio del Colegio Alemán de Santiago, evaluara nuevamente el proyecto y se hiciera un análisis de los espacios físicos existentes en ambas sedes para cubrir los requerimientos de salas de clases.

Finalmente se desarrolló una nueva propuesta enfocada en no construir un edificio, sino en hacer una racionalización de la superficie existente y generar mejoras, especialmente en la Sede Vitacura, para potenciar los espacios con el objetivo que cumplan con los requerimientos de un



proyecto pedagógico moderno e innovador, que debe ir adaptándose a los desafíos futuros. Este proyecto se presentó a todos los socios en una Asamblea Extraordinaria realizada en diciembre, como una alternativa a la propuesta ya aprobada de construir un edificio en la Sede Las Condes. Ambas opciones fueron sometidas a votación y por una amplia mayoría se decidió remodelar los espacios existentes y no construir una nueva edificación.

Es por este motivo, y considerando que el Colegio Alemán Chicureo ya está completamente terminado y cuenta con una infraestructura moderna y de un alto estándar internacional, que durante 2023 las inversiones estuvieron focalizadas en el Colegio Alemán de Santiago, en especial en la Sede Vitacura, que por ser la más antigua requiere de modernizaciones que ya fueron incorporadas en el diseño de las Sedes Cerro Colorado y Las Condes.



SEDE VITACURA

Continuando con el proyecto ejecutado en 2022, gracias al cual se remodelaron todas las salas de primero básico, durante el año se logró cambiar la iluminación de las 28 salas de clases por un sistema LED y todas quedaron con este estándar. También se remodeló la Sala de Arte y se ampliaron las áreas de trabajo en la Sala de Profesores.

A partir de diciembre se iniciaron los proyectos más ambiciosos. En Vitacura se transformaron completamente los patios que rodean el pabellón que ocupa primero y segundo básico, llevándolos al mismo estándar que existe en la Sede Cerro Colorado. Esto generó un impacto muy importante, porque se potenciaron las áreas verdes y sectores que antes no eran aprovechados. En estos espacios se incorporaron mini canchas de fútbol, un pequeño anfiteatro -que permite hacer clases al aire libre-, se importaron nuevos juegos y próximamente se instalará un muro de escalada junto con el equipo de sport, entre otras mejoras. Además, se instaló una malla antipelotas que cubre el perímetro del terreno para evitar que se vayan a la calle, con el fin de dar más seguridad a estudiantes, transeúntes y automovilistas. En la misma línea de potenciar los espacios exteriores, se hizo un nuevo diseño del patio que rodea el casino, habilitándose una terraza con mesas disponible para los almuerzos, que a la vez crea otra zona de esparcimiento. Esto implicó realizar una

nueva canalización para las aguas lluvias dado que la terraza quedó en un área más baja que el resto del terreno. Además, posteriormente, se incorporó un proyecto de paisajismo a los jardines acorde con el resto del patio. Asimismo, en el pabellón de los primeros básicos se reformaron los baños para hacerlos más funcionales y se modernizaron sus instalaciones.

Una de las solicitudes más recurrentes de los apoderados era darle más seguridad a la Sede Vitacura, debido a que es un terreno muy extenso en el cual se generan muchos patios y espacios entre los edificios. Para poder responder a esa demanda, se instaló un completo circuito cerrado de televisión con 84 cámaras que permiten vigilar todas las dependencias.

Como parte de los proyectos de mayor envergadura, durante el verano se habilitaron los espacios necesarios para disponer, en marzo de 2024, de todas las salas de clases necesarias para el año. Esto consideró el incremento progresivo de cursos por nivel, que en 2024 llegará a quinto básico con siete cursos.

Por otra parte, se ejecutaron obras para cumplir con las normativas como la habilitación de accesibilidad universal en el baño al ingreso de la sede, se reemplazaron las luminarias de emergencia por otras de mayor duración para responder a los cortes de luz y se mejoró el sistema de detección de incendio en base a las observaciones levantadas en el simulacro efectuado durante el año escolar.



SEDE LAS CONDES

Debido a la creación de nuevos cargos en el área pedagógica, durante las vacaciones de invierno se remodelaron las oficinas de rectoría y dirección de ciclo, con el fin de sumar espacios para la vicerrectoría y dos directores pedagógicos.

En la Sede Las Condes se inició un proyecto de mejora de su infraestructura deportiva -en conjunto con el equipo de Sport-, el cual se efectuará en tramos durante varios años. La primera etapa contempló el cambio del césped de la cancha de fútbol principal por una superficie sintética, además de la renovación de los arcos. Para la siguiente fase se contempla la renovación de la superficie de la pista atlética. Al igual que en la Sede Vitacura, se instaló una reja lateral por el costado de la cancha deportiva para evitar que las pelotas caigan a la vía pública.

Otra modificación muy necesaria era la ampliación del casino, lo que se resolvió con la construcción de una terraza que se habilitó con alrededor de 30 nuevas mesas, toldos y sillas con capacidad para 120 personas en los turnos diarios de almuerzo.

Una mejora que ha tenido un alto impacto fue el trabajo que se hizo en la Sede Cerro Colorado para mejorar el acceso de los/as niños/as durante la mañana. Durante las vacaciones de invierno, en conjunto con la Municipalidad de Las Condes, se ampliaron las veredas en la zona de Besito y Chao, para facilitar la circulación de los apoderados y el trabajo de los integrantes del Centro de Padres y voluntarios que reciben cada día a los/as estudiantes. Esto también permitió ordenar el tránsito de los vehículos por la calle Cerro Colorado, lo que benefició a toda la comunidad.

A las reformas de los espacios físicos se sumaron inversiones para mejorar la in-

fraestructura tecnológica y la renovación de equipamiento. En la Sede Cerro Colorado se instalaron puntos de acceso a la red wifi, nuevos proyectores y parlantes en todas las salas con el mismo estándar de las otras sedes de DS Santiago. En Vitacura se adquirieron unos muebles especiales para almacenar los Chromebooks de los/as estudiantes de primero y segundo básico, que los mantienen con carga y los dejan disponibles para su uso cada vez que el docente los necesita para del trabajo pedagógico.

Por otra parte, debido a las exigencias que hoy impone la ley sobre acceso universal, se instaló en la sede de INSALCO -que es compartida con la escuela de Pedagogía en Alemán (LBI) de la Universidad de Talca-, un elevador para permitir que personas con movilidad reducida puedan subir al segundo piso. Esta inversión se costó en partes iguales con el LBI.

Metraje de cada Sede

INSALCO

Subterráneo:	20 m ²
1° piso:	985 m ²
2° piso:	497 m ²
Total:	1.502 m²

COLEGIO ALEMÁN DE SANTIAGO

Sede Cerro Colorado

Subterráneo:	182 m ²
1° piso:	2.073 m ²
2° piso:	221 m ²
Total:	2.467 m²

Sede Vitacura

Subterráneo:	995 m ²
1° piso:	7.003 m ²
2° piso:	4.525 m ²
Total:	12.523 m²

Sede Las Condes

Subterráneo:	1.285 m ²
1° piso:	8.138 m ²
2° piso:	4.302 m ²
Total:	13.725 m²

COLEGIO ALEMÁN CHICUREO

1° piso:	6.595 m ²
2° piso:	3.971 m ²
3° piso:	4.162 m ²
Sportzentrum (1° piso):	3.682 m ²
Total:	18.410 m²



06

ESTADOS
Financieros

CARTA del Tesorero

Estimados socios:

Me corresponde dirigirme a ustedes en esta Memoria Institucional para presentarles los Estados Financieros Consolidados de la Corporación Educacional Federico Froebel, correspondientes al año 2023, los cuales fueron auditados por la empresa EY, al igual que en 2023.

Este es el primer año en que cumpla la labor de Tesorero, y quiero agradecer en primer lugar la labor realizada por Felipe Ledermann, a quien me ha correspondido suceder en este cargo, y quien estuvo 5 años apoyando en voluntariamente una serie de desafíos institucionales de la Corporación y en particular en lo relativo a nuestra gestión financiera.

Asimismo, deseo reconocer el trabajo de la Gerencia de Administración y Finanzas que durante todo el año nos ha apoyado elaborando los informes y análisis necesarios para poder apoyar la toma de decisiones de diversa índole.

Finalmente es muy importante agradecer el apoyo del Comité de Finanzas, el cual a partir de la última asamblea estuvo conformado por Andrea Petermann, presidenta de Corpeduff y Tesorera del Colegio Alemán de Santiago, e Isabel Maiers,

Tesorera en Deutsche Schule Chicureo, así como también de Felipe Ledermann, quien nos continuó acompañando hasta fines de 2024 facilitando así la transición de las funciones.

La principal tarea de este Comité es apoyar al Directorio en cuidar la correcta ejecución presupuestaria y gestión financiera resguardando la sustentabilidad financiera de los proyectos educacionales, que son la génesis de esta Corporación. Es por ello que durante 2023 hemos estado enfocados en asegurar que los presupuestos para cada una de las filiales sean los más adecuados para poder ejecutar satisfactoriamente su labor pedagógica y a la vez cumplir con nuestros compromisos financieros.

Uno de los principales focos del trabajo realizado durante 2023 estuvo en entregar los recursos y herramientas necesarias para reforzar el trabajo pedagógico. En tal sentido, en el Colegio Alemán de Santiago la incorporación de la Sra. Vivien Turner como Vicerrectora impulsó la creación de un nuevo organigrama que refuerza el trabajo pedagógico con la creación de dos Directores Académicos y un Área de Apoyo al Aprendizaje que reúne a Convivencia Escolar, Inclusión y Orientación. De un modo similar, en el Colegio Alemán

Chicureo, la llegada de Carlos Kotoulek como nuevo rector también ha ido impulsando un reforzamiento de los equipos con nuevos coordinadores que se concretaron a principios de 2024. Para poder hacer frente a estos requerimientos se hicieron ahorros importantes en el presupuesto de la Corporación para 2024, buscando las mayores eficiencias en los equipos internos y también en el ámbito de las asesorías y apoyos externos.

Durante 2023 correspondió a la Gerencia de Personas liderar la negociación colectiva de la Deutsche Schule Santiago para el período 2023-2026, en la cual se contó con un importante soporte de la Gerencia de Administración y Finanzas para poder atender las inquietudes de docentes y paradocentes avanzando en el desarrollo pedagógico y alcanzar un acuerdo que reconoce su labor diaria, reforzar nuestro proyecto y que sea sustentable en el mediano y largo plazo. así

Los análisis financieros deben considerar los cambios que pueden ocurrir en un país y 2023 fue un año especialmente desafiante, debido a una situación económica compleja. Esto se manifestó es-



pecialmente en un alza en la morosidad en el pago de la colegiatura. Como comunidad era importante responder con la búsqueda de diversas fórmulas que les permitieran a los apoderados cumplir con esta obligación, lo que se hizo atendiendo personalmente a cada una de las familias que lo requirieron. Otra fuente relevante de ayuda fue el Fondo de Becas que ha permitido apoyar a numerosos estudiantes en ambos colegios desde 2020, gracias a la contribución de integrantes de la comunidad y una estrategia de ahorros en la gestión financiera. En 2023 se pudo beneficiar a 111 estudiantes en el Colegio Alemán de Santiago y a 62 estudiantes en el Colegio Alemán Chicureo.

Para poder asegurar la sustentabilidad del proyecto pedagógico es necesario siempre evaluar las variables sociales y económicas que soportan las decisiones, así como atender las inquietudes de nuestra comunidad, haciendo ajustes cuando se requiere.

Para poder asegurar la sustentabilidad del proyecto pedagógico es necesario siempre evaluar las variables sociales y económicas que soportan las decisiones, así como atender las inquietudes de nuestra comunidad, haciendo ajustes cuando se requiere. Este fue el caso del plan de construir un nuevo edificio para la Sede Las Condes que se aprobó en 2019 para apoyar el crecimiento de nuestra Deutsche Schule de Santiago, en una realidad país muy distinta a la que enfrentamos en la actualidad. Escuchamos las inquietudes que socios, docentes y apoderados nos plantearon ante la ejecución de este

proyecto y decidimos volver a evaluar los antecedentes que se tuvieron a la vista en 2019, incorporando las nuevas variables con una mirada hacia la sustentabilidad futura del colegio tanto en su proyecto pedagógico como en lo financiero. Agradezco el trabajo realizado por los equipos de la Corpeduff con numerosos análisis y proyecciones que permitieron soportar este proceso y la decisión estratégica de disminuir la admisión en la Deutsche Schule Santiago a partir de 2025, y, como consecuencia de ello, no ejecutar el proyecto del nuevo edificio y gestionar un abono al crédito con el Banco Security.

Lo anterior, no impide desarrollar un nuevo proyecto sustentado en la racionalización de los espacios en las sedes Vitacura y Las Condes y hacer remodelaciones que permitan dar mejor uso a los edificios y patios que hoy existen. Muy destacable fue la intervención del pabellón y de los patios de 1° y 2° Básico y la zona en el exterior del casino en la Sede Vitacura que dieron nueva vida a sus espacios exterior-

res; la instalación de 87 cámaras de seguridad para poder cubrir los numerosos patios y espacios entre los edificios; y en la Sede Las Condes el inicio del plan de infraestructura deportiva con el cambio de la superficie de la cancha de fútbol principal con pasto sintético y la construcción de una terraza al exterior del casino que amplía en forma importante su superficie útil ganando un nuevo espacio para el desarrollo de nuestro alumnos.

En lo que se refiere a gobierno corporativo, tenemos además como objetivo simplificar nuestra estructura para facilitar su administración y reducir costos. En tal sentido, durante 2023 se logró la fusión de Didaktik con DS Servicios Corporativos S.A. y estamos analizando otras reestructuraciones de tal forma de lograr las mejores eficiencias y mejoras en la gestión.

En las próximas páginas podrán revisar la situación financiera consolidada de la Corporación al 31 de diciembre de 2023 según el reporte de auditoría que ha entregado la empresa EY. Cerramos

la gestión financiera de 2023 con un patrimonio neto de \$ 2.066 millones y un resultado integral del ejercicio de \$46 millones, lográndose un EBITDA de \$ 2.678 millones que permitió reportar una razón EBIDTA / Cuota de 1.21 veces cumpliendo así con lo requerido con nuestros compromisos financieros

Los desafíos que enfrentamos hacia el futuro son numerosos. Esperamos poder desarrollar un plan de mejoras en infraestructura en un plazo de 5 años, siempre con la meta de mantener la sustentabilidad financiera que apoye y facilite nuestro proyecto educativo, ante lo cual nos motiva principalmente convocar y desarrollar los mejores talentos que se incorporen a nuestros equipos docentes. Para ello, no debemos olvidar estar atentos a situaciones de cambio, que nos permita estar preparados para enfrentar nuevos escenarios económicos y sociales que puedan afectar a nuestra comunidad.

Rafael Contreras Mödinger
Tesorero



EY Chile
Avda. Presidente
Riesco 5435, piso 4,
Las Condes, Santiago

Tel: +56 (2) 2676 1000
www.eychile.cl

Informe del Auditor Independiente

Señores
Accionistas y Directores
Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y filiales

Opinión

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y filiales, que comprenden los estados de situación financiera consolidados al 31 de diciembre de 2023 y 2022 y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

En nuestra opinión, los estados financieros consolidados adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y filiales y filiales al 31 de diciembre de 2023 y 2022 y los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para Pymes).

Base para la opinión

Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Nuestras responsabilidades de acuerdo a tales normas se describen, posteriormente, en los párrafos bajo la sección "Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros consolidados" del presente informe. De acuerdo a los requerimientos éticos pertinentes para nuestras auditorías de los estados financieros consolidados se nos requiere ser independientes de Corporación Educacional Federico Froebel S.A y filiales y cumplir con las demás responsabilidades éticas de acuerdo a tales requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Responsabilidades de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para Pymes). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Al preparar los estados financieros consolidados, la Administración es requerida que evalúe si existen hechos o circunstancias, que, considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y filiales y para continuar como una empresa en marcha al menos por los doce meses siguientes a partir del final del período sobre el que se informa, sin limitarse a dicho período.



Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros consolidados

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros consolidados, como un todo, están exentos de representaciones incorrectas significativas, debido a fraude o error, y emitir un informe del auditor que incluya nuestra opinión. Una seguridad razonable es un alto, pero no absoluto, nivel de seguridad y, por lo tanto, no garantiza que una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile siempre detectará una representación incorrecta significativa cuando ésta exista. El riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a fraude es mayor que el riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a un error, ya que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisiones intencionales, ocultamiento, representaciones inadecuadas o hacer caso omiso de los controles por parte de la Administración. Una representación incorrecta se considera significativa sí, individualmente, o en su sumatoria, éstas podrían influir el juicio que un usuario razonable realiza a base de estos estados financieros consolidados.

Como parte de una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile, nosotros:

- Ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos nuestro escepticismo profesional durante toda la auditoría.
- Identificamos y evaluamos los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea, debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría en respuesta a tales riesgos. Tales procedimientos incluyen el examen, a base de pruebas, de la evidencia con respecto a los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados.
- Obtenemos un entendimiento del control interno pertinente para una auditoría con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y filiales. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión.
- Evaluamos lo apropiado que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como evaluamos lo apropiado de la presentación general de los estados financieros consolidados.
- Concluimos si a nuestro juicio existen hechos o circunstancias, que considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y filiales para continuar como una empresa en marcha por un período de tiempo razonable.

Se nos requiere comunicar a los responsables del Gobierno Corporativo, entre otros asuntos, la oportunidad y el alcance planificados de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, incluyendo, cualquier deficiencia significativa y debilidad importante del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Patricio Martínez M.
EY Audit Ltda.

Santiago, 08 de mayo de 2024

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL

ESTADOS CONSOLIDADOS de Situación Financiera

al 31 de diciembre de 2023 y 2022

ACTIVOS	2023	2022
	M\$	M\$
Activo Corriente		
Efectivo y equivalentes al efectivo	12.102.778	13.662.908
Otros activos no financieros, corrientes	426.743	236.146
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	5.546.794	1.889.294
Inventarios, corrientes	268.207	179.679
Activos por impuestos, corrientes	1.437.752	1.426.469
Total activo corriente	19.782.274	17.394.496
Activo no Corriente		
Otros activos financieros, no corrientes	577.327	448.847
Propiedades, planta y equipos, neto	31.534.231	31.435.776
Activos por impuestos diferidos	7.285.052	6.581.103
Total activo no corriente	39.396.610	38.465.726
Total Activos	59.178.884	55.860.222

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL

ESTADOS CONSOLIDADOS de Situación Financiera

al 31 de diciembre de 2023 y 2022

PASIVOS Y PATRIMONIO	2023	2022
	M\$	M\$
Pasivo Corriente		
Acreeedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	2.410.429	3.083.118
Pasivos por impuestos, corrientes	189.176	-
Obligaciones corrientes por beneficios a los empleados, Corrientes	2.156.005	1.557.150
Otros pasivos no financieros, corrientes	7.488.654	5.051.978
Otros pasivos financieros, corrientes	1.674.076	1.194.660
Total pasivo corriente	13.729.164	10.886.906
Pasivo no Corriente		
Obligaciones por beneficios a los empleados, no corrientes	2.370.232	2.403.322
Otros pasivos financieros, no corrientes	41.013.015	40.549.495
Total pasivo no corriente	43.383.247	42.952.817
Total pasivos	57.112.411	53.839.723
Patrimonio		
Capital emitido	4.221.755	4.221.755
Fondo por donaciones	11.351	11.351
Otras reservas	3.022.885	2.979.375
Resultados acumulados	(5.509.272)	(5.498.864)
Patrimonio atribuible a la controladora	1.746.719	1.713.617
Participación no controladora	319.754	306.882
Total patrimonio	2.066.473	2.020.499
Total Pasivos y Patrimonio	59.178.884	55.860.222

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL

ESTADOS CONSOLIDADOS de Resultados Integrales

al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2023	2022
	M\$	M\$
Ingresos actividades ordinarias	24.698.890	21.222.468
Costo de ventas	(17.412.707)	(14.698.625)
Ganancia bruta	7.286.183	6.523.843
Otros ingresos por función	3.075	-
Gastos de administración	(5.730.925)	(5.427.747)
Ingresos financieros	1.386.453	900.470
Costos financieros	(1.708.049)	(1.649.664)
Diferencia de cambio	(9.853)	(1.495)
Resultado por unidades de reajuste	(1.836.948)	(4.595.921)
Pérdida ganancia antes de impuestos	(610.064)	(4.250.514)
Resultado por impuesto a las ganancias	610.635	1.799.025
Total Pérdida del ejercicio	571	(2.451.489)
Ganancia (pérdida) atribuible a la controladora	(10.408)	(2.342.852)
Ganancia atribuible a participaciones no controladoras	10.979	(108.637)
(Pérdida)/ganancia del ejercicio	571	(2.451.489)
Resultados integrales:		
Otros resultados integrales	45.403	(12.545)
Resultados integrales del ejercicio	45.974	(2.464.034)



Nuestra Señora del Rosario 850
Las Condes, Santiago, Chile
+56 2 2424 6100
www.corpeduff.cl